



Programa de Mejora Continua

*Centro de Estudios
Tecnológicos Industrial y de
Servicios No. 22*

Tamaulipas, 13 de Octubre 2015

ÍNDICE

1. Objetivo	1
2. Introducción	1
3. Normatividad aplicable.....	2
4. Diagnóstico.....	3
4.1 Análisis FODA.....	5
4.2 Indicadores SIGEEMS.....	6
4.2.1 Crecimiento de la matrícula	6
4.2.1.1 Crecimiento de la matrícula.....	6
4.2.1.2 Abandono escolar (total).....	6
4.2.1.3 Abandono intracurricular (primer grado)	7
4.2.1.4 Aprobación total	7
4.2.1.5 Aprobación primer semestre.....	8
4.2.1.6 Aprobación segundo semestre	8
4.2.1.7 Eficiencia terminal	9
4.2.1.8 Alumnos con asesorías	9
4.2.1.9 Padres de familia que asistieron a reuniones	10
4.2.2 Personal docente y directivo	10
4.2.2.1 Actualización del personal docente	11
4.2.2.2 Docentes con competencia para la educación media superior	11
4.2.2.3 Docentes certificados en competencias para la educación media superior	12
4.2.2.4 Docentes que diseñan secuencias didácticas.....	12
4.2.2.5 Actualización del personal directivo.....	13
4.2.2.6 Certificación directiva	13
4.2.3 Infraestructura y equipamiento.....	14
4.2.3.1 Utilización de la capacidad física del plantel.....	14
4.2.3.2 Pupitre por alumno	14
4.2.3.3 Alumnos por computadora con acceso a internet	15
4.3 Mantenimiento.....	16
4.4 Planes de emergencia.....	17

4.4.1 Revisión por la dirección	17
4.4.2 Protección civil	17
4.5 Identificación de prioridades	18
5. Procesos y/o proyectos.....	19
5.1 Sistema Nacional de Bachillerato	19
5.1.1 Presupuesto programado para Sistema Nacional de Bachillerato.....	20
5.2 Abandono Escolar	21
5.2.1 Presupuesto programado para Abandono Escolar.....	22
5.3 Cobertura	23
5.3.1 Presupuesto programado para Cobertura.....	24
6. Aprobación del documento	25

1. Objetivo

El presente programa de mejora continua busca establecer la bases que servirán para realizar una mejora en el CETIS No. 22 que integra la decisión estratégica sobre los cambios que deben operarse dentro del programa educativo y de la gestión institucional que coadyuve al seguimiento de las diversas actividades a desarrollar así como a la incorporación de acciones correctivas ante posibles contingencias no previstas, este documento contiene un diagnóstico de la situación del plantel y en base a este, se elabora la propuesta de acción de mejora que se llevará a cabo durante el ciclo escolar 2015-2016, tomando en consideración la importancia de disminuir el abandono escolar.

2. Introducción

En la actualidad el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, plantea principalmente en resumen, la tarea del desarrollo y del crecimiento el cual corresponde a todos los actores, todos los sectores y todas las personas del país, para lograr lo anterior, se establecen como metas nacionales: un México en paz, un México incluyente, un México con educación de calidad, un México próspero y un México con responsabilidad global. Haciendo alusión a la tercer meta un México con educación de calidad, ¿es importante en los tiempos actuales un México con Educación de Calidad? esta pregunta tomada de una de las cinco metas nacionales que se establecen para garantizar un desarrollo integral de todos los mexicanos y así contar con un capital humano preparado, que sea fuente de innovación y lleve a todos los estudiantes a su mayor potencial humano

Con el propósito de cumplir con los criterios establecidos por la SEMS, se presenta a consideración el presente programa de mejora continua y su seguimiento que deberán elaborar los responsables de los diferentes departamentos que integran el cuerpo directivo del CETIS No. 22 coordinados y supervisados por la subdirección académica y la subdirección administrativa y de planeación de dicho plantel, esta estrategia de mejora se aplicara a todos los actores que intervienen en este plantel como son los alumnos, personal docente, personal administrativo y de apoyo.

3. Normatividad aplicable

- ✓ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- ✓ Ley Orgánica de la Administración Pública Federal
Artículo 38 Fracción VI.
- ✓ Ley General de Educación
Artículo 12 Fracción XII y Artículo 14 Fracción VIII
- ✓ Ley de Planeación
Artículos 9, 23 y 27
- ✓ Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018
- ✓ Programa Sectorial de Educación 2013-2018
- ✓ Acuerdo 442
- ✓ Acuerdo 480
- ✓ Manual de Organización de la SEP
Artículo 29 Apartado 1.2.1 Párrafos 6 y 8
- ✓ Manual de Organización de la DGETI
- ✓ Manuales de Organización de los planteles de la DGETI
- ✓ Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción en el Sistema Nacional de Bachillerato
- ✓ Guía del Director
Programa de Actualización y Profesionalización Directiva

Normas adicionales

- ✓ Manual Versión 3.0 de Operación para Evaluar Planteles que solicitan ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato. (Julio de 2013).

4. Diagnóstico.

Como un reforzamiento educativo a la zona de Tampico, Madero y Altamira y un apoyo para los jóvenes de esta región se fundó el CETIS 22, hace 37 años, el cual vino a garantizar la calidad educativa en esta región, este centro de trabajo se ubica en el sur de Tamaulipas, en la calle Guatemala No.100, Col. Las Américas C.P. 89329 en la Ciudad y puerto de Tampico.

La cobertura de la demanda educativa se ha mantenido estable durante los últimos años, el promedio de alumnos que se atiende es de aproximadamente de 1800 en dos turnos (matutino y vespertino).

En la actualidad tiene como oferta educativa las carreras de Laboratorista Químico, Contabilidad, Soporte y Mantenimiento de equipos de cómputo, Programación, Electricidad, Enfermería General y Trabajo Social distribuidas en 14 grupos para cada semestre (1,3 y 5), haciendo un total de 42 grupos.

El plantel cuenta con una plantilla de Personal con diversos perfiles siendo estos 59 con plaza docente y 26 con plaza administrativa, en lo que respecta a la planta docente el 100% de ellos esta titulado en su área de conocimientos, el 33% de ellos tiene estudios de posgrado, el 65% de ellos ya cuenta con el PROFORDEMS cumpliendo con esto en uno de los parámetros de la normatividad del ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato, y también se tiene el 10 % de docentes con Certidems, logrando con esto estar a la vanguardia de los requisitos que exige la Ley Nacional de Evaluación de la Educación.

La infraestructura la escuela atiende la demanda escolar actual, con 1 taller de Enfermería General, 1 taller de Electricidad, 1 taller de Trabajo Social, 1 taller Equipo y Operaciones de Cómputo, 1 laboratorio de Análisis Químicos, 1 laboratorio de usos múltiples, 1 laboratorio de Análisis y Registro de Operaciones Contables, 1 laboratorio de Microsoft, 1 laboratorio de aprendizaje virtual, 21 aulas, 1 sala audiovisual, 2 áreas deportivas, 2 áreas para sanitarios, 28 áreas comunes, 1 biblioteca, 1 Sala de Lectura 1 edificio administrativo, 2 edificios de 2 niveles, 3 líneas telefónicas, servicios de internet inalámbrico y telefónico con una velocidad de 10 mb por segundo con el servidor de prodigy y otro servidor de Unity del Programa México-Conectado con una velocidad de 20 mb por segundo.

A partir de noviembre del 2014 se tiene en funcionamiento y en constante actualización el dominio: www.cetis022.edu.mx para consulta de los interesados y ofreciendo información de las diversas actividades que realiza el plantel

El 5 de Diciembre del 2014 se ingresó al SNB en el NIVEL IV, ahora la estrategia para la permanencia es el solventar las recomendaciones descritas en el Informe de evaluación y dictamen expedido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior A.C. (COPEEMS).

La consulta en la plataforma del SISTEMA INTEGRAL DE GESTION ESCOLAR DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR correspondiente al ciclo escolar Agosto 2014 – Julio 2015 y proporciona los siguientes resultados a del plantel:

Aspectos Docentes:

•Personal docente titulado (Educación Superior) 100%, •Actualización del personal Docente 100%, •Docentes con formación profesional acorde a la asignatura que imparten 100% ,•Docentes frente a grupo 100% ; Participación de docentes en planeación curricular 100% ,•Docentes que diseñan secuencias didácticas 88.33%

•Alumnos con tutorías grupales . Se logró este indicador con un 100% en •Libros por alumno. Se mantuvo en 9 libros por cada alumno, • Participación de alumnos en prácticas profesionales. Se redujo a 77.63%, Participación en Servicio Social 100%.

Infraestructura:

• Alumnos por salón de Clases.- 44 en un total de 21 aulas didácticas, • Utilización de la capacidad física del plantel, 87.29% porque en el Turno Vespertino se incrementó el abandono escolar. • Alumnos por grupo 44 de un total de 42 grupos.

Equipamiento:

:•Alumnos por computadora con acceso a internet 12.77. •Docentes por Computadora con acceso a Internet 9 comparten 3 computadoras, por lo que hay un retroceso en el uso de la tecnología ya que no se lograron las metas establecidas.

Aspectos Académicos:

•Crecimiento de la matrícula en un -1.72 % • Atención a la Demanda en un 100% • Abandono Escolar .- Se redujo a 9.92% • Promoción.- Se ubicó en un 79% por lo que se redujo la promoción. Aprobación.- Se disminuyó a un 65.72% •Eficiencia Terminal de la generación 2012-2015 es de un 73.02 % • Resultado de Prueba Planea 2015:

Alumnos en nivel IV en la Prueba Planea en habilidad lectora	25.82 %
Alumnos en nivel III en la Prueba Planea en habilidad lectora	31.41 %
Alumnos en nivel IV en la Prueba Planea en habilidad matemática	12.33 %
Alumnos en nivel III en la Prueba Planea en habilidad matemática	23.51 %

4.1 Análisis FODA

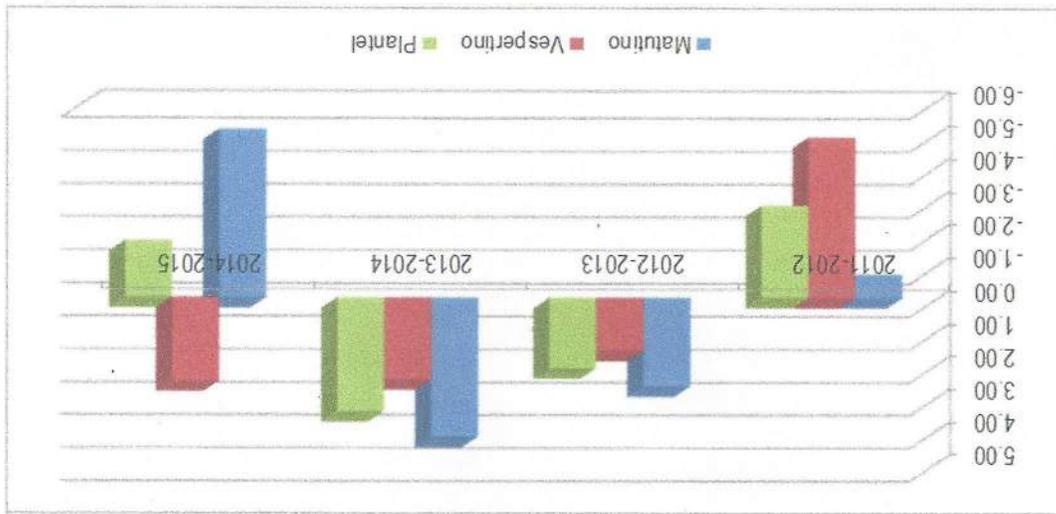
Aspectos externos	
Oportunidades	<p>Debido al crecimiento poblacional en la zona de influencia, mayor cantidad de aspirantes a ingresar a la Institución por ubicación geográfica del plantel.</p> <p>Zona de influencia para satisfacer necesidades laborales de las Empresas Comerciales, de Servicios e Industriales acuerdo a los perfiles de egreso de los alumnos.</p> <p>Ubicación del plantel en una zona de constante crecimiento económico, tecnológico y de oferta laboral capacitada.</p> <p>Fácil acceso al plantel</p> <p>Integración del Consejo Técnico Consultivo de vinculación con el sector productivo y formación del comité del Modelo Mexicano de Formación Dual.</p>
Amenazas	<p>Inseguridad Pública en áreas cercanas al plantel.</p> <p>Incremento de riesgo por la instalación de una gasolinera a una cuadra del plantel.</p> <p>Falta del cumplimiento del Programa de Infraestructura para la Educación Media Superior de 2014 (Construcción y Equipamiento del Taller de soporte y Mantenimiento a Equipos de Cómputo.</p> <p>Jóvenes en problemas de Adicciones.</p> <p>Existen gran inasistencia a clases por la Inseguridad de la región</p> <p>Abandono escolar por Embarazos no deseados.</p>
Aspectos internos	
Fortalezas	<p>Miembro del Sistema Nacional de Bachillerato Nivel IV</p> <p>Prueba Planea se obtuvo el 4°. Lugar en Habilidad Lectora y 6°. En Habilidad Matemáticas en el estado.</p> <p>Contratación de 4 docentes Idóneos del proceso del INEE</p> <p>Especialidad de Enfermería General y Trabajo Social únicamente impartida en el plantel ubicado en la zona sur del estado de Tamaulipas.</p> <p>Captura de evaluaciones de manera electrónica de los alumnos por parte del personal docente al 100% en cada parcial.</p> <p>Profesionalismo total de los directivos (Director, subdirector, jefes de departamento).</p> <p>Docentes que tienen función de Presidentes de las academias a nivel estatal (TIC, ENFERMERÍA GENERAL, TRABAJO SOCIAL, MATEMÁTICAS)</p>
Debilidades	<p>Falta de un taller y su equipamiento correspondiente para la especialidad de Soporte y Mantenimiento a Equipo de Cómputo.</p> <p>Falta de equipamiento para el Taller de Trabajo Social</p> <p>Falta de Software original instalado en todo el equipo de cómputo del plantel.</p> <p>Falta de un seguimiento de los alumnos dados de baja.</p> <p>Falta de un directorio de padres de familia actualizado de forma anual.</p> <p>Déficit de equipo de cómputo para los alumnos.</p> <p>Falta de equipo de cómputo para el uso de docentes y personal administrativo</p> <p>Falta de software original en equipos de cómputo de área administrativa y de alumnos.</p> <p>Aulas didácticas con falta de equipo multimedia.</p> <p>Falta de lap-top bandas anchas para cada área directiva.</p> <p>El aumento del Abandono Escolar en el primer y segundo semestre.</p> <p>Falta de compromiso de tutores para evitar el abandono escolar.</p> <p>Falta de asesorías en extra clase en materias con mayor índice de reprobación.</p> <p>La falta de aplicación de programas como No Abandono, Construye T, Tutorías.</p>



4.2.1 Crecimiento de la matrícula

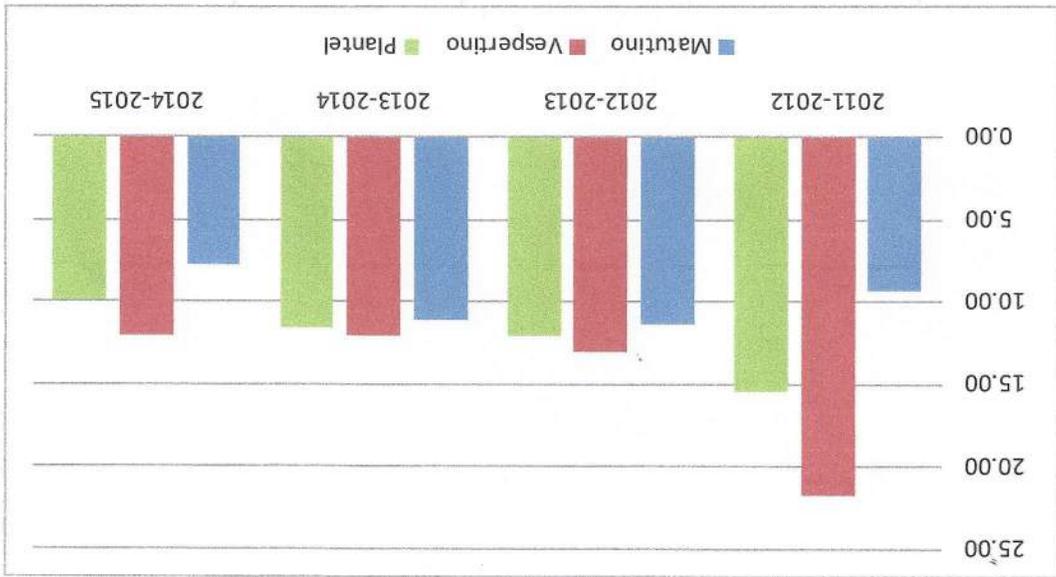
4.2.1.1 Crecimiento de la matrícula

Turno	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Matutino	-0.71	2.69	4.22	-5.11
Vespertino	-4.87	1.60	2.48	2.54
Plantel	-2.79	2.14	3.46	-1.72



4.2.1.2 Abandono escolar (total)

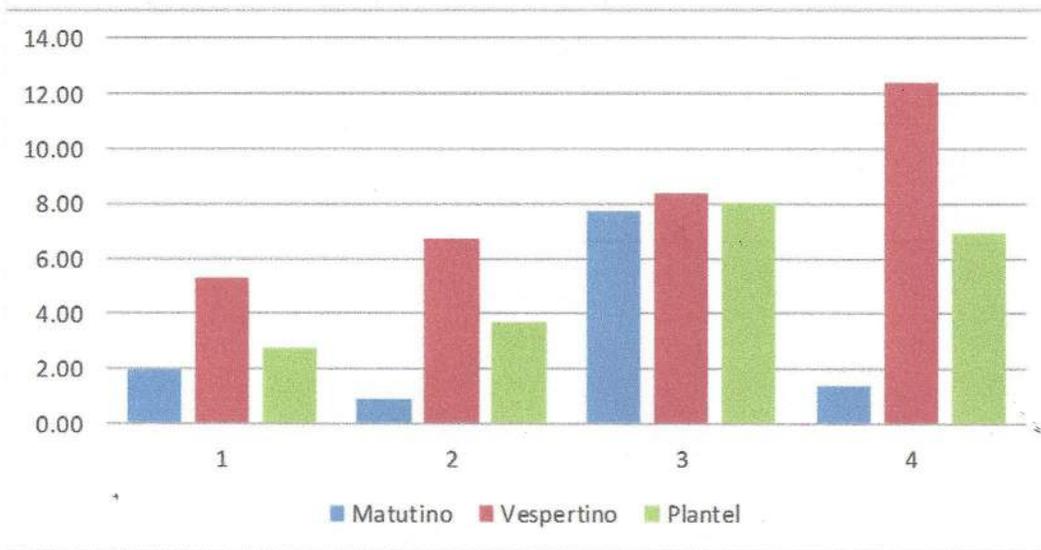
Turno	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Matutino	9.31	11.36	11.09	7.72
Vespertino	21.67	13.00	12.08	12.13
Plantel	15.49	12.13	11.58	9.92



4.2.1.3 Abandono intracurricular (primer grado).

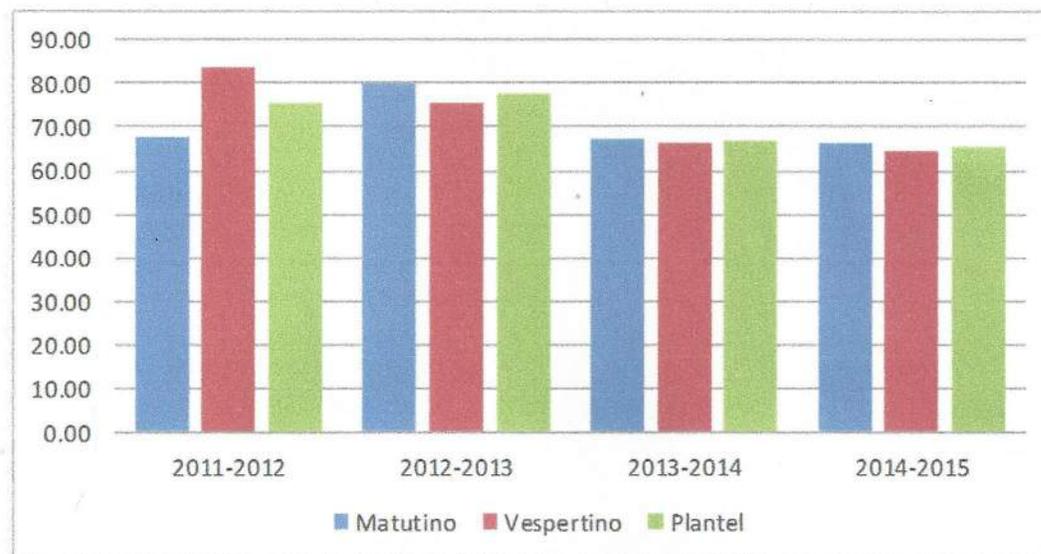
4.2.1.3 Abandono intracurricular (primer grado).

Turno	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Matutino	2.00	0.87	7.71	1.41
Vespertino	5.30	6.70	8.41	12.43
Plantel	2.75	3.67	8.05	6.91



4.2.1.4 Aprobación total

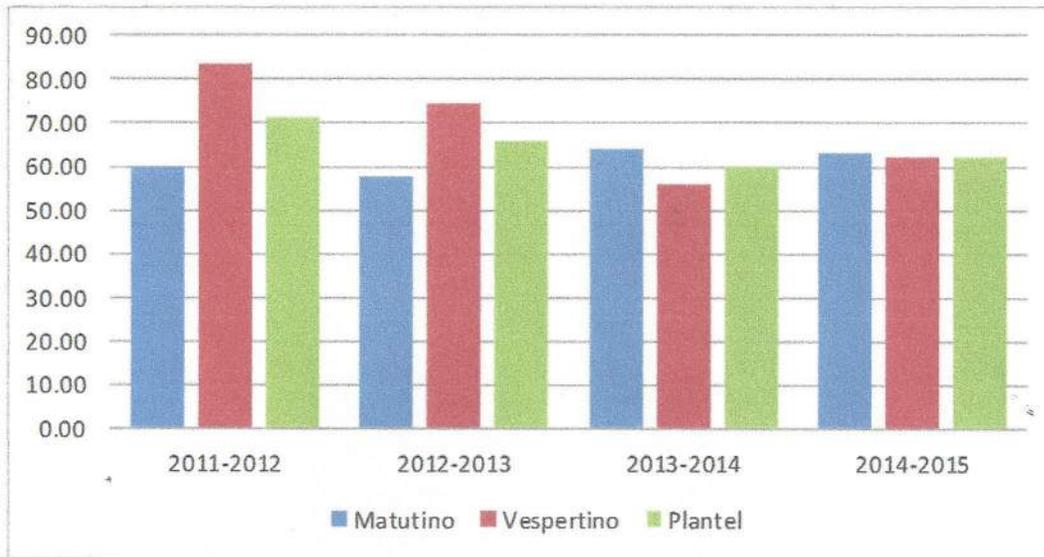
Turno	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Matutino	67.71	79.81	67.09	66.46
Vespertino	83.38	75.59	66.32	64.50
Plantel	75.55	77.70	66.70	65.56





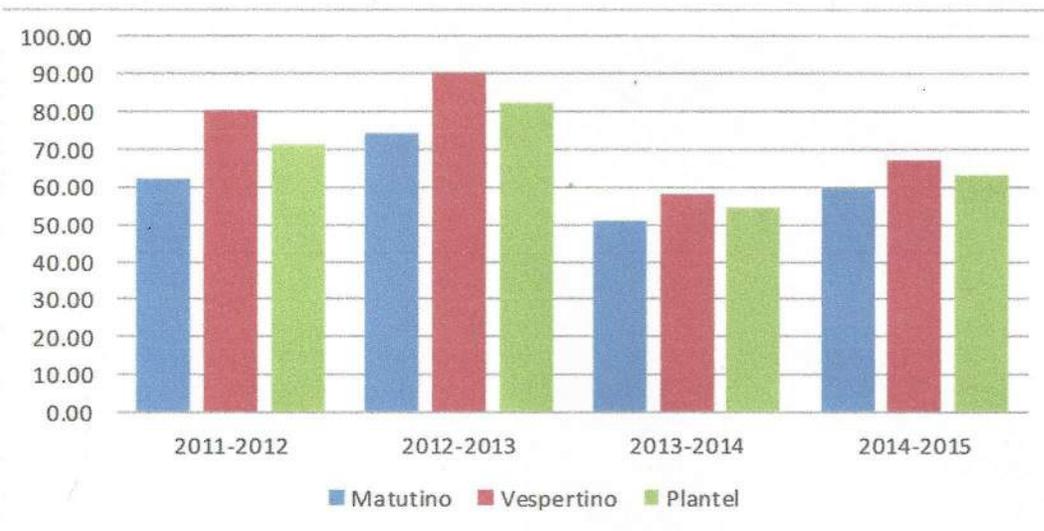
4.2.1.5 Aprobación primer semestre

Turno	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Matutino	59.80	57.80	64.18	63.10
Vespertino	83.70	74.30	55.85	62.13
Plantel	71.30	66.05	60.01	62.50



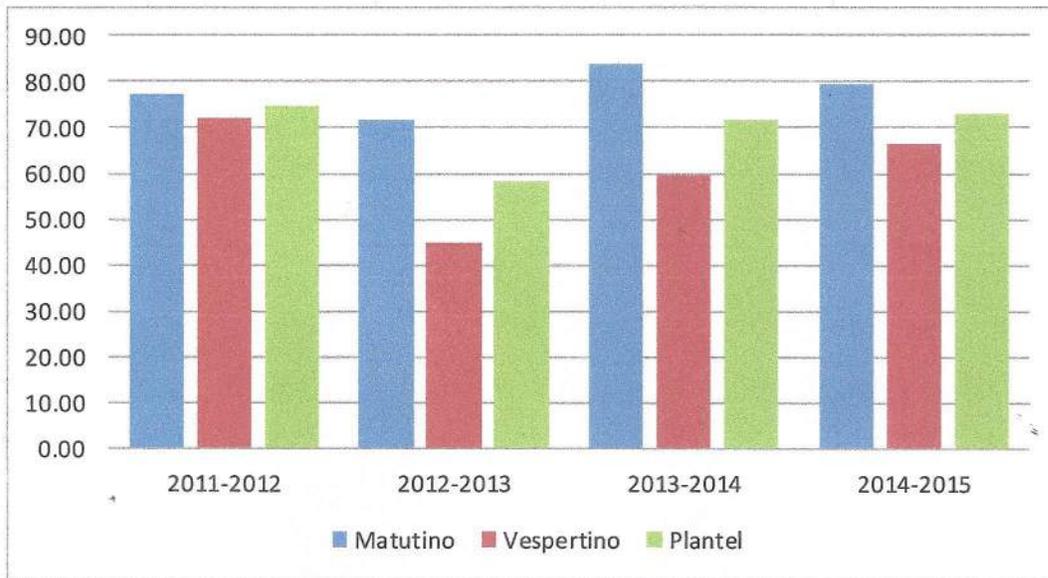
4.2.1.6 Aprobación segundo semestre

Turno	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Matutino	62.02	74.19	50.86	59.55
Vespertino	80.50	90.34	58.33	67.10
Plantel	71.35	82.26	54.59	63.32



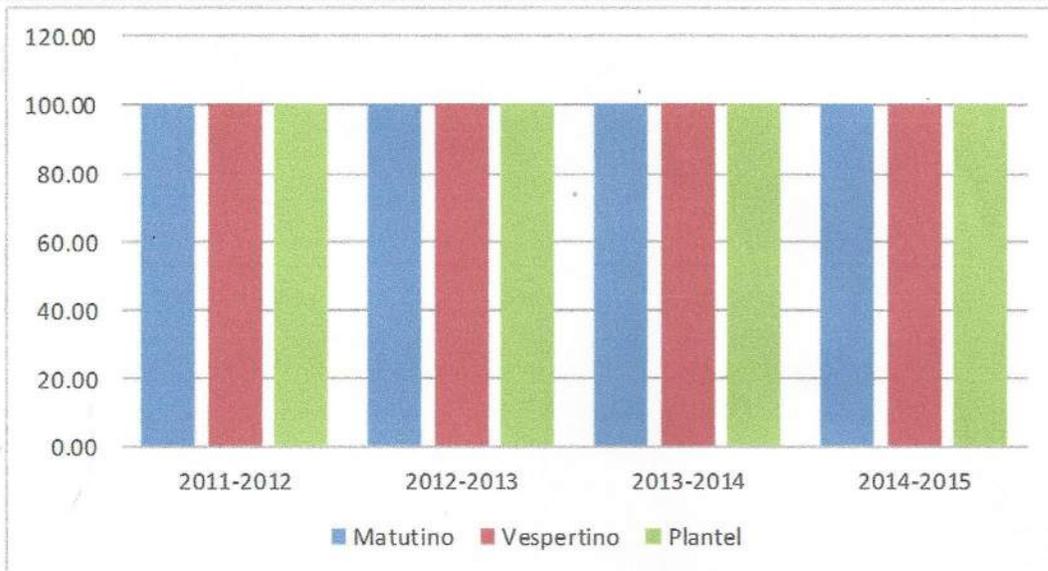
4.2.1.7 Eficiencia terminal

Turno	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Matutino	77.17	71.93	83.95	79.65
Vespertino	72.00	44.92	59.50	66.39
Plantel	74.58	58.42	71.72	73.02



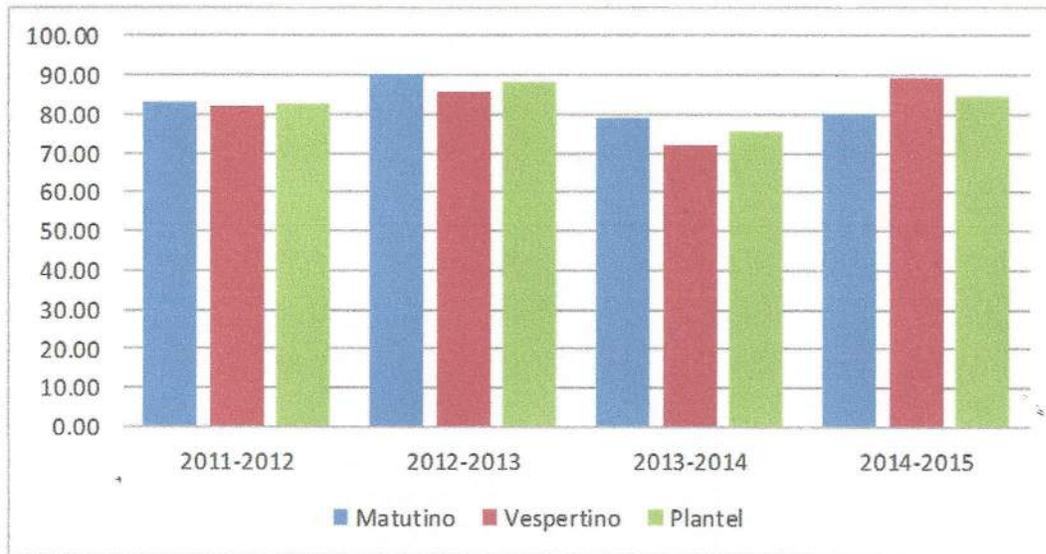
4.2.1.8 Alumnos con asesorías

Turno	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Matutino	100.00	100.00	100.00	100.00
Vespertino	100.00	100.00	100.00	100.00
Plantel	100.00	100.00	100.00	100.00



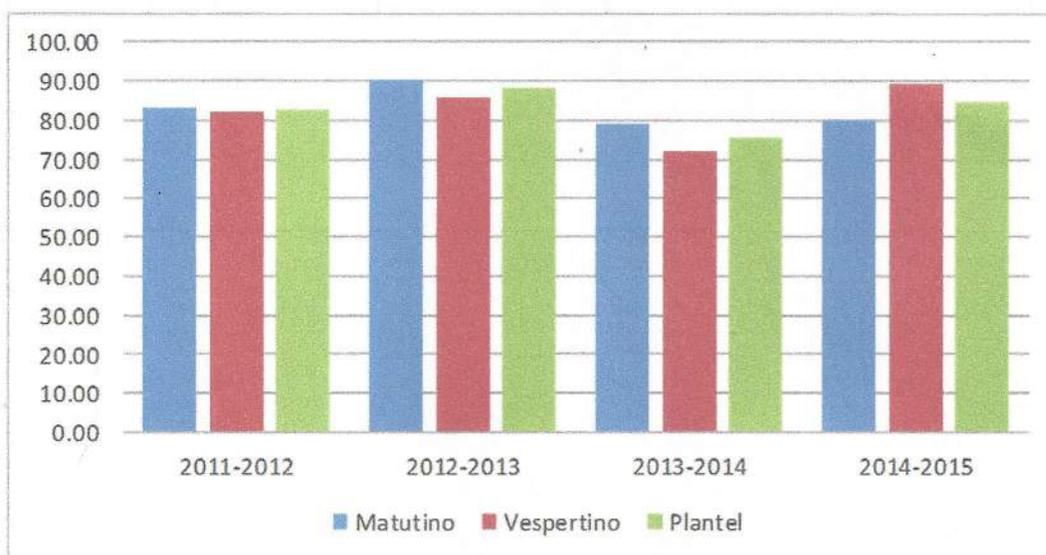
4.2.1.9 Padres de familia que asistieron a reuniones

Turno	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Matutino	83.25	90.12	78.96	79.96
Vespertino	82.05	85.93	72.02	89.48
Plantel	82.65	88.02	75.49	84.51



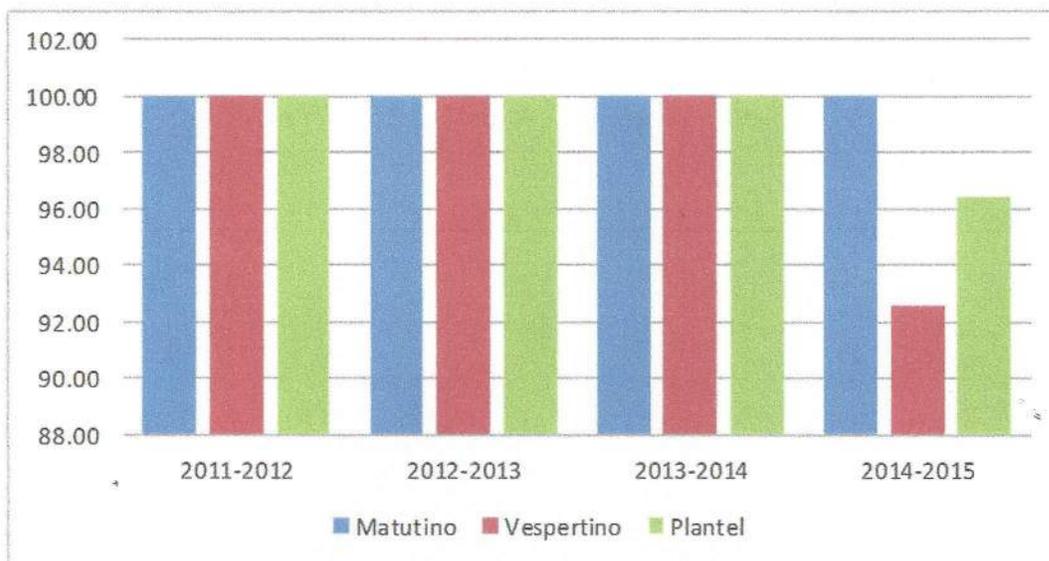
4.2.2 Personal docente y directivo

Turno	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Matutino	83.25	90.12	78.96	79.96
Vespertino	82.05	85.93	72.02	89.48
Plantel	82.65	88.02	75.49	84.51



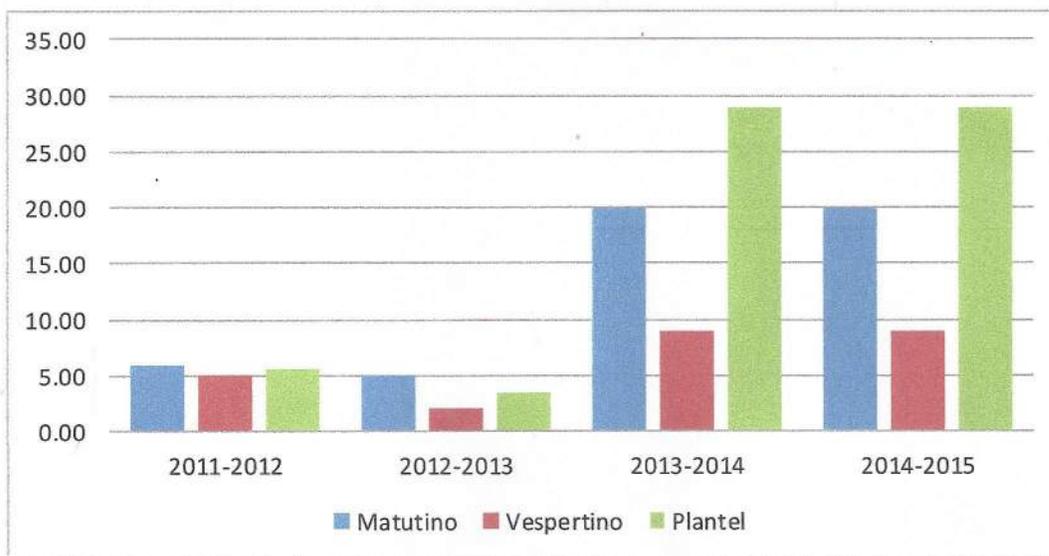
4.2.2.1 Actualización del personal docente

Turno	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Matutino	100.00	100.00	100.00	100.00
Vespertino	100.00	100.00	100.00	92.59
Plantel	100.00	100.00	100.00	96.43



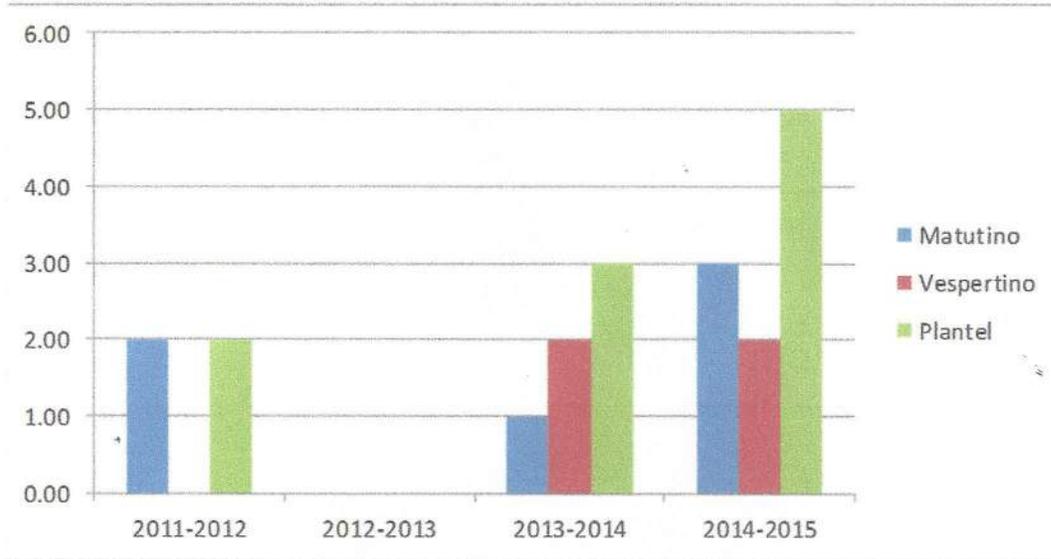
4.2.2.2 Docentes con competencia para la educación media superior.

Turno	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Matutino	6.00	5.00	20.00	20.00
Vespertino	5.00	2.00	9.00	9.00
Plantel	5.50	3.50	29.00	29.00



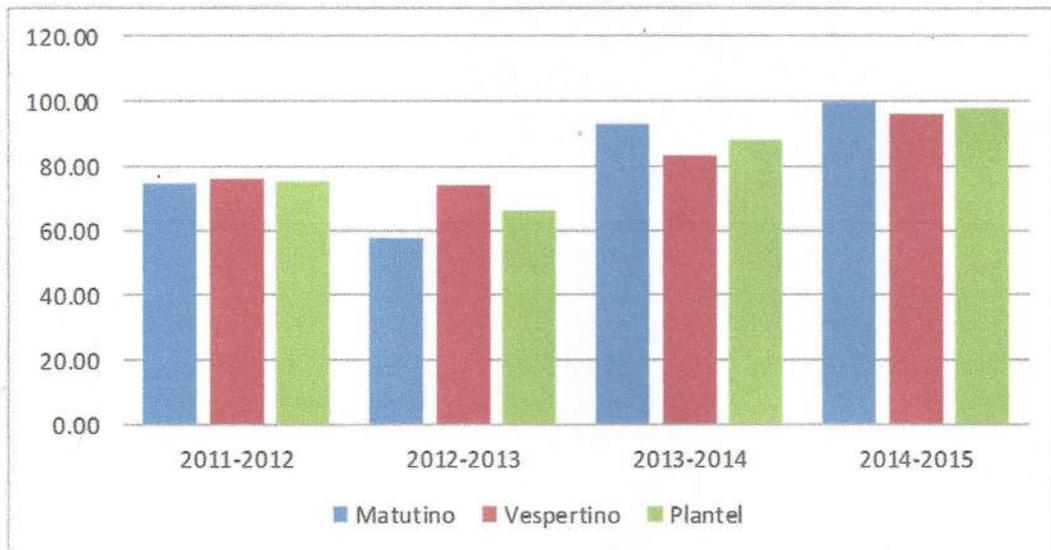
4.2.2.3 Docentes certificados en competencias para la educación media superior.

Turno	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Matutino	2.00	0.00	1.00	3.00
Vespertino	0.00	0.00	2.00	2.00
Plantel	2.00	0.00	3.00	5.00



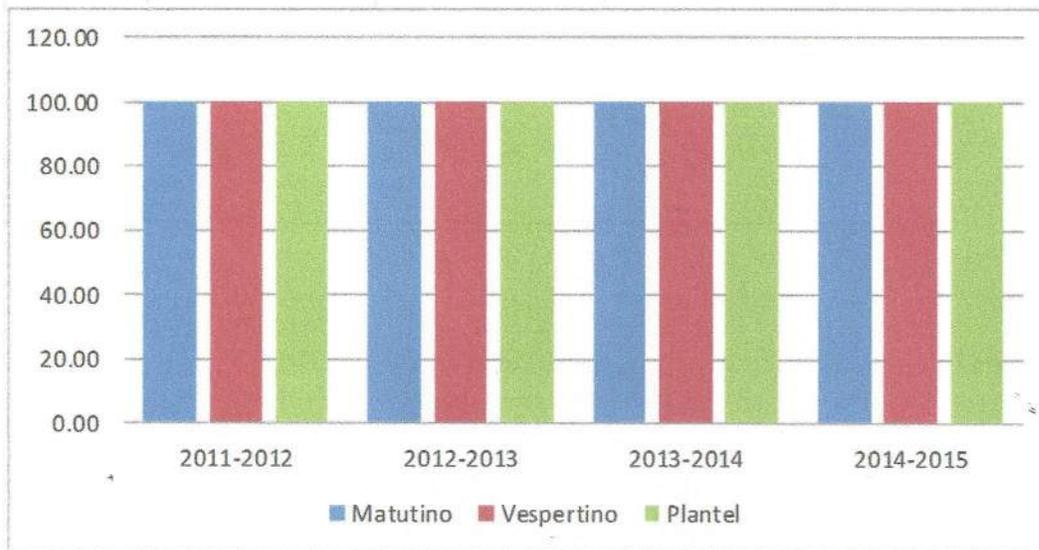
4.2.2.4 Docentes que diseñan secuencias didácticas

Turno	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Matutino	75.00	57.89	93.33	100.00
Vespertino	75.75	74.00	83.33	96.15
Plantel	75.37	65.94	88.33	98.07



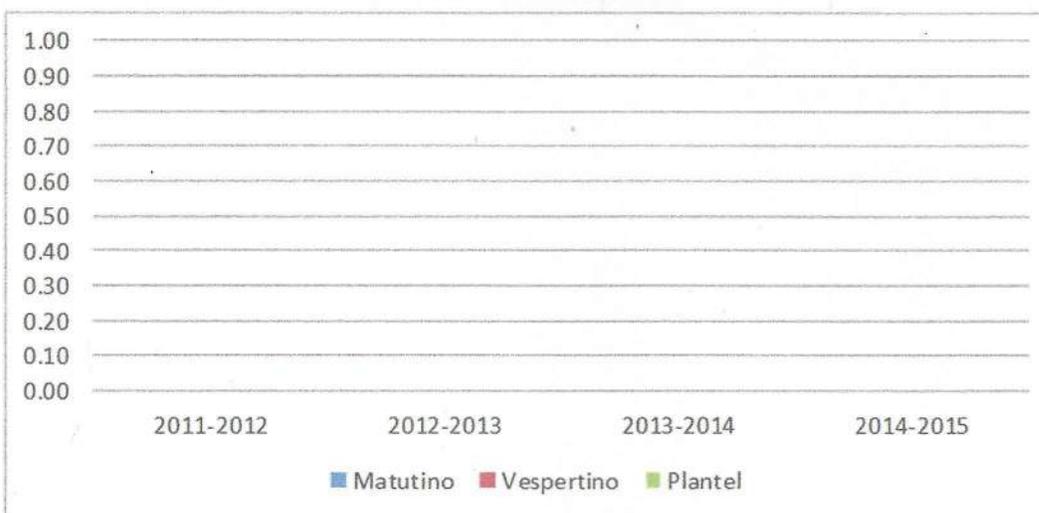
4.2.2.5 Actualización del personal directivo

Turno	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Matutino	100.00	100.00	100.00	100.00
Vespertino	100.00	100.00	100.00	100.00
Plantel	100.00	100.00	100.00	100.00



4.2.2.6 Certificación directiva

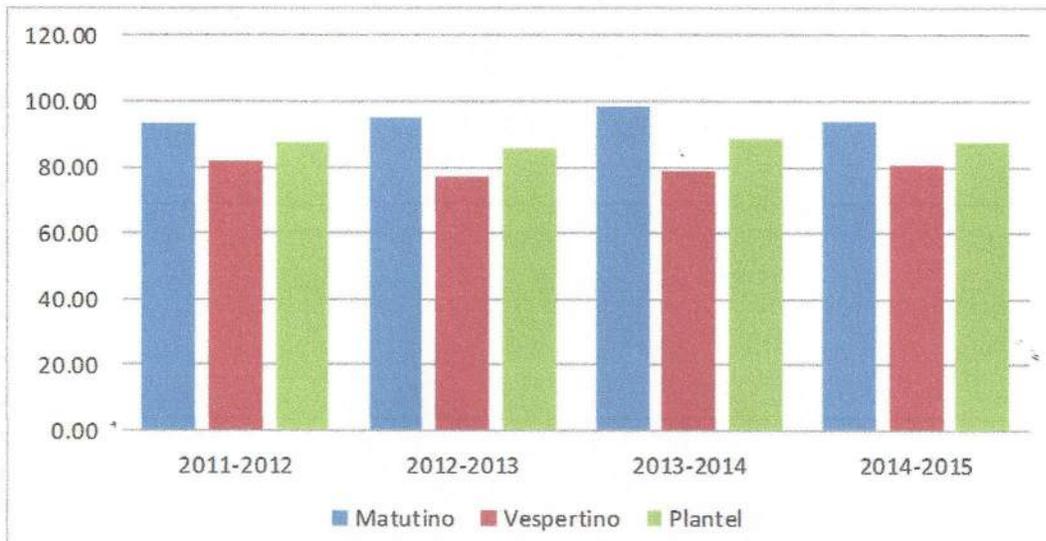
Turno	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Matutino	0.00	0.00	0.00	0.00
Vespertino	0.00	0.00	0.00	0.00
Plantel	0.00	0.00	0.00	0.00



4.2.3 Infraestructura y equipamiento

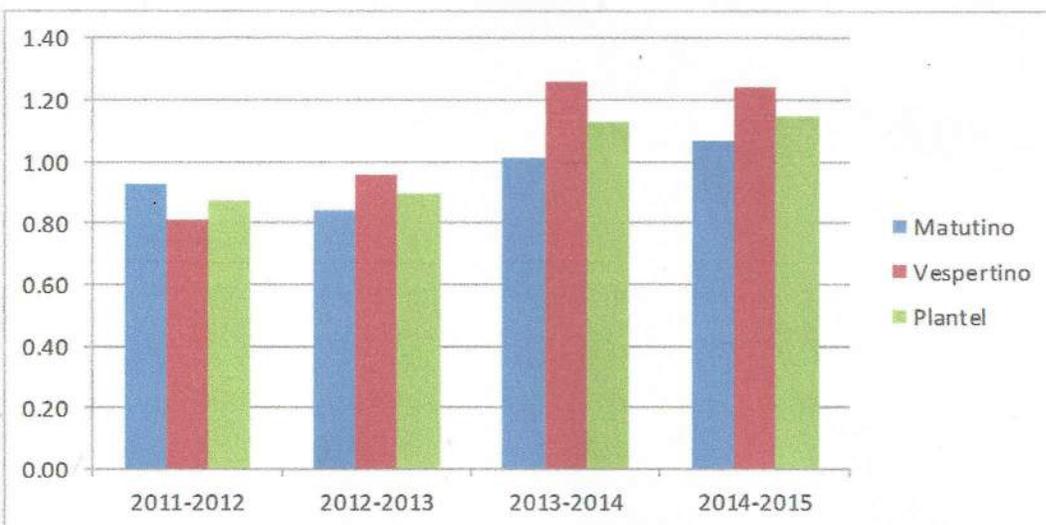
4.2.3.1 Utilización de la capacidad física del plantel

Turno	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Matutino	93.04	94.76	98.76	93.71
Vespertino	81.71	76.95	78.86	80.86
Plantel	87.37	85.85	88.81	87.29



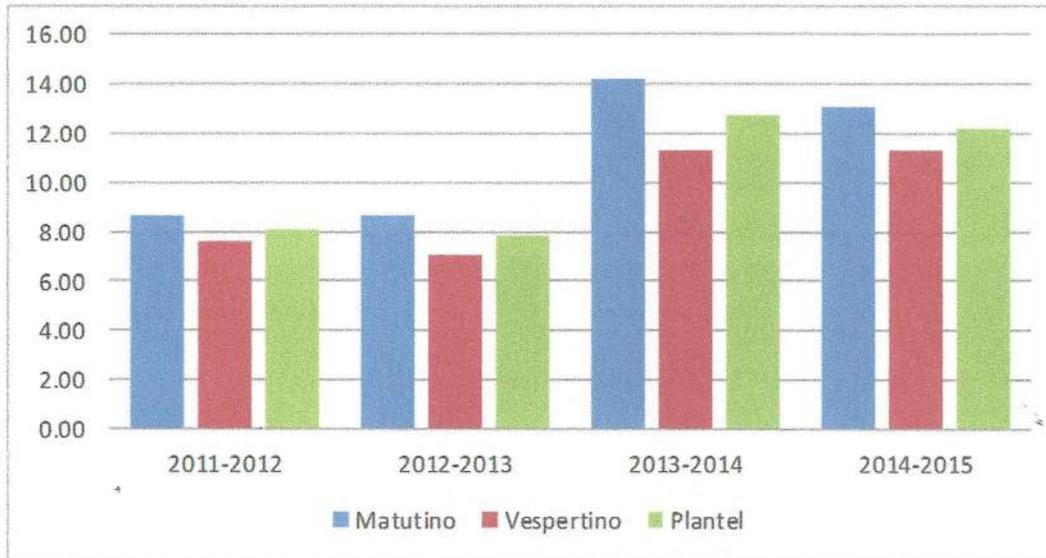
4.2.3.2 Pupitre por alumno

Turno	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Matutino	0.93	0.84	1.01	1.07
Vespertino	0.81	0.96	1.26	1.24
Plantel	0.87	0.90	1.13	1.15



4.2.3.3 Alumnos por computadora con acceso a internet

Turno	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Matutino	8.64	8.65	14.21	13.12
Vespertino	7.59	7.03	11.34	11.32
Plantel	8.09	7.84	12.78	12.22



4.3 Mantenimiento

Los trabajos de conservación y mantenimiento que se efectuaron en el ciclo escolar 2014-2015 en el CETIS 22 fueron programados sin interrumpir las actividades educativas propias de la Institución y se detallan a continuación:

Para el área de infraestructura se realizó el mantenimiento semestral de los edificios (11) de un nivel y dos niveles en cuanto a pintura de color institucional .

En los drenajes existentes se procedió a efectuar la limpieza de los mismos.

En el área académica específicamente en el taller de Operaciones y Equipos de Cómputo se efectuó el mantenimiento tan necesario en los equipos de cómputo que tienen en uso los estudiantes de las diferentes especialidades .

En el Laboratorio de Microsoft se aplicó el mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo .

Con la vinculación que existe con el Ayuntamiento de Tampico se llevó a cabo la limpieza del terreno con maquinaria y personal para el desmonte del mismo.

La empresa SIGO PC se encarga de realizar mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de cómputo asignado al área administrativa así como del funcionamiento del servicio de internet en todas las instalaciones del plantel.

Se arreglaron los desperfectos que presentaban los módulos de servicios sanitarios para el uso de los alumnos

Mantenimiento preventivo y correctivo a minisplit en sala de maestros y aulas didácticas así como el aire central de los Edificios D y E que son utilizados por alumnos de 1°. Y 3°. Semestre.

Las áreas verdes también requirieron del mantenimiento de acuerdo al programa de sustentabilidad (riego, fumigación ,corte) .

Las puertas de las aulas didácticas requirieron de su mantenimiento preventivo para el buen estado y el aprovechamiento del aire acondicionado.

La impermeabilización de los edificios B,C,G fue necesario por las malas condiciones que presentaba y por la seguridad del persona y alumnos.

4.4 Planes de emergencia

4.4.1 Revisión por la dirección

Cada dos meses se realiza la revisión al cumplimiento de las acciones plasmadas en el Programa de Mejora Continua del plantel a través de una reunión plenaria en la sala de juntas de la dirección ubicada en el edificio " A ", teniendo la asistencia de los jefes de departamento y responsables de los programas quienes firman en el formato de ACTA REUNION su asistencia y se quedan asentados los acuerdos que se derivan .

En caso de alguna desviación al NO cumplimiento de las acciones se determina una reestructuración inmediata para lograr a la mayor brevedad la ejecución de la acción.

En las asambleas cívicas que se realizan cada lunes en la cancha mixta del plantel se les informa a los ahí presentes sobre las mejoras realizadas y de las programadas.

4.4.2 Protección civil

Para el desarrollo de este programa, se establecieron medidas y dispositivos de seguridad y autoprotección para los alumnos, el personal, usuarios y bienes, de este plantel basado en la normatividad vigente para ser aplicados en tres momentos: antes, durante y después de la eventualidad de un desastre.

Se lleva a cabo en el turno matutino y vespertino el Simulacro de Evacuación el día 19 de septiembre por el recuerdo de las personas que perdieron su vida en terremoto de la ciudad de México de 1985, concentrándose en el Punto de Reunión señalado en la explanada del plantel ;así como las rutas de evacuación , participando docentes, alumnos, administrativos, directivos, personal de la Cruz Roja de la zona norte de la ciudad de Tampico , cada uno en su brigada correspondiente y con el material como altavoces, extinguidores de fuego, tapa bocas, hachas, ambulancia, cascos. Contribuyendo así a la cultura de la prevención.

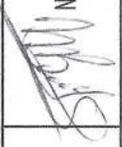
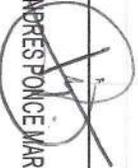
4.5 Identificación de prioridades

En el Sistema de Evaluación y Mejora se refleja el cumplimiento de las prioridades de los proyectos siguientes:

- Sistema Nacional de Bachillerato
- Abandono Escolar
- Cobertura



5. Procesos y/o proyectos
5.1 Sistema Nacional de Bachillerato

Nombre del programa y/o proyecto		Sistema Nacional de Bachillerato											
Objetivo		Subsanar las observaciones a 2 años emitidas por el COPEEMS al ser el CETIS 22 miembro del SNB en el Nivel IV.											
Rea		Líneas de acción											
Línea de acción 2		Realizar el mantenimiento preventivo y/o correctivo en las instalaciones del plantel para un funcionamiento óptimo.											
Línea de acción 3		Gestionar ante las autoridades correspondientes el Documento de Creación del Plantel (DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN)											
Línea de acción 4		Promover ante los docentes la acreditación y certificación de un programa de formación docente reconocido el snb											
Línea de acción 5		Gestionar ante DGETI que se informe a COPEEMS mediante oficio el documento que regula el servicio de tubría en el plantel. Gestionar ante DGETI que se informe a COPEEMS mediante oficio los tiempos asignados a cada orientador educativo para realizar sus funciones											
Meta cualitativa (1)		Incrementar el equipamiento en el laboratorios de la especialidad de Programación y Soporte y Mantn. De Equipo de Comput											
Meta cualitativa (2)		Aumentar el acervo bibliográfico del Plantel de acuerdo a las áreas de Conocimiento.											
Calendarización de meta		Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
Meta cuantitativa (1)			10				10						
Meta cuantitativa (2)				30	10		30	20	30	20			
Responsable del programa y/o proyecto		<p>L.A.E.MARTHA PATRICIA BENITEZ GUZMAN</p>  <p>JEFE DE PLANEACION Y EVALUACION</p> <p>L.C. ANDRES PONCE MARTINEZ</p>  <p>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SEMS CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS</p> <p>Industrial y de servicios No 22 TAMPICO TAM CLAVE: 28DC10436V</p> <p>Vo. Bo. Director</p>											

Programa de Mejora Continua



5.1.1 Presupuesto programado para Sistema Nacional de Bachillerato

Calendarización del presupuesto para el Sistema Nacional de Bachillerato
(pesos)

Capítulo	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Total
2000 Materiales y suministros			20,000.00		10,000.00	20,000.00	35,000.00	20,000.00	25,000.00	30,000.00			160,000.00
3000 Servicios generales			40,000.00		25,000.00			50,000.00		10,000.00			125,000.00
5000 Bienes muebles e inmuebles e intangibles		50,000.00				50,000.00			50,000.00				150,000.00
Suma		50,000.00	60,000.00		35,000.00	70,000.00	35,000.00	70,000.00	75,000.00	40,000.00			435,000.00

Responsable del programa y/o proyecto

LA EMARHTHA PATRICIA BENITEZ GUZMAN

JEFE DE PLANEACION Y EVALUACION

L.C. ANDRÉS PONCE MARTÍNEZ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SEMS
CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS
Industrial y de servicios No. 22
MARTÍN
CLAVE: 28DC10436Y

Vo. Bo. Director



5.2.- Abandono Escolar

Nombre del programa y/o proyecto		Abandono Escolar											
Objetivo		Reducir la Deserción Escolar a un 11.58% en el panel y contribuir en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018											
		Líneas de acción											
Línea de acción 1		Integrar el Comité Institucional de Becas de la modalidad ABANDONO ESCOLAR											
Línea de acción 2		Difundir las Becas que Ofrece la Subsecretaría de Educación Medias Superior haciendo uso de los medios impresos y electrónicos.											
Línea de acción 3		Concientizar a las Coordinadoras de Tutorías y Tutores sobre su función ante los alumnos, padres de familia y la institución											
Línea de acción 4		Comunicar de manera inmediata a los padres de familia a cerca de la inasistencia del alumno en el aula.											
Línea de acción 5		Dar seguimiento permanente a la función escolar de la oficina de orientación educativa.											
Meta cualitativa (1)		Reducir el índice de Abandono Escolar del panel a 9%											
Meta cualitativa (2)		Aumentar el índice de Aprobación a un 67%											
Calendarización de meta		Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
Meta cuantitativa (1)		15					30						
Meta cuantitativa (2)												1286	
Responsable del programa y/o proyecto		<p>L.C.C. JULIO CESAR BARRÓN MORALES</p> <p style="text-align: center;"><i>[Firma]</i></p> <p>SUBDIRECTOR TÉCNICO</p> <p style="text-align: right;"> L.C. ANDRÉS PONCE MARTÍNEZ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS V.O. Bo. Director Industrial y de servicios No 22 TRAFICÓ TAMÍ CLAVE 2800CT0435V </p>											



5.2.1 Presupuesto programado para Abandono Escolar

Calendarización del presupuesto para Abandono Escolar
(pesos)

Capítulo	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Total
2000 Materiales y suministros		15,500.00	30,000.00	35,000.00	25,000.00	32,000.00	30,000.00	35,000.00	35,000.00	47,800.00			285,300.00
3000 Servicios generales		5,000.00			5,000.00	5,000.00		5,000.00		5,000.00			25,000.00
5000 Bienes muebles e inmuebles e intangibles			48,600.00			63,000.00							111,600.00
Suma		20,500.00	78,600.00	40,000.00	25,000.00	100,000.00	30,000.00	40,000.00	35,000.00	52,800.00			421,900.00
Responsable del programa y/o proyecto													

L.C. JULIO CESAR BARRÓN MORALES

SUBDIRECTOR TÉCNICO

L.C. ANDRÉS PONCE MARTÍNEZ

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA
SEMS



Vº. Bº. Director

CENTRO DE ESTUDIOS
TECNOLOGICOS
"Justicia y de servicios No. 27"
TAMPICO TAM
"LA VÍA: 28DCT0436"



5.3 Cobertura

Nombre del programa y/o proyecto	Cobertura											
Objetivo	Oferta la Educación Media Superior en la modalidad Escolarizada y de Educación Dual											

Lineas de acción												
Linea de acción 1	Reincorporar a los alumnos que solicitaron una baja temporal en los últimos dos ciclos escolares para que terminen sus estudios en el nivel medio superior											
Linea de acción 2	Realizar los estudios socioeconómicos a los padres de familia que solicitan condonación de las Cuotas Voluntarias ante la Dirección del plantel.											
Linea de acción 3	Fomentar la equidad de género en los alumnos que solicitan su ingreso y reintegro a sus estudios a nivel medio superior.											
Linea de acción 4	Implementar el Modelo Educativo de Formación Dual entre los estudiantes de 3er y 5to semestre de la especialidad de Contabilidad, Programación Soporte y Mantenimiento a eq. de Computo y Electricidad.											
Linea de acción 5												

Meta cualitativa (1)	Participar en el Modelo Educativo de Formación Dual											
Meta cualitativa (2)	Obrar Descuentos y/ o facilidades en el pago de las cuotas voluntarias de los padres de familia durante el ciclo escolar 2015-2016.											
Calendarización de meta	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
Meta cuantitativa (1)		2										
Meta cuantitativa (2)	30					25						

Responsable del programa y/o proyecto	L.C. JULIO CESAR BARRÓN MONALES											
	SUBDIRECTOR TÉCNICO											
	L.C. ANDRÉS PONCE MARTÍNEZ											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS
REGISTRAL Y DE SERVICIOS No. 22
TAMPICO TAM
AVE. 28DOCTO436V



5.3.1 Presupuesto programado para Cobertura

Calendarización del presupuesto para Cobertura
(pesos)

Capítulo	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Total
2000 Materiales y suministros		20,000.00	25,000.00		25,000.00		30,000.00		30,000.00		35,000.00		165,000.00
3000 Servicios generales		6,000.00			6,000.00		6,000.00		6,000.00		6,000.00		30,000.00
5000 Bienes muebles e inmuebles e intangibles													
Suma		26,000.00	25,000.00		31,000.00		36,000.00		36,000.00		41,000.00		195,000.00



Responsable del programa y/o proyecto

L.C. JULIO CESAR BARRÓN MORALES

SUBDIRECTOR TÉCNICO

L.C. ANDRÉS PONCE MARTÍNEZ

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SEMS
CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS
Industrial y de servicios No. 22
ZAMPTICO TAMI
CLAVE: 28DC70436v

Yo. Bn. Director



6. Aprobación del documento

Aprobación del Programa de Mejora Continua

Nombre del plantel:	Centro de Estudios Tecnológico Industrial y de Servicios No.22	Fecha:	13 de Octubre 2015
Nombre del director:	L.C. Andrés Ponce Martínez		
Nombre del Estado:	Tamaulipas		

Nombre y firma de:

Sr. Carlos Javier Álvarez Meléndez
Padre de familia

Sra. Oralia Torres Galván
Padre de familia

L.A.E. Martha Patricia Benítez Guzmán
Jefe del Depto. de Planeación del plantel

ING. Carlos Mario Balboa Orozco
Jefe del Área de Planeación de la SEO

L.C. Andrés Ponce Martínez
Director del Plantel

ING. Luis Alfonso Delgado Carrillo
Subdirector de Enlace Operativo

Sellos del plantel y de la Subdirección de Enlace Operativo en el Estado