



*Programa de Mejora Continua*  
*Centro de Estudios*  
*Tecnológicos Industrial y de*  
*Servicios No. 22*  
*Ciclo Escolar 2016-2017*

## ÍNDICE

1. Objetivo .....	1
2. Introducción .....	1
3. Normatividad aplicable.....	2
4. Diagnóstico.....	3
4.1 Análisis FODA.....	5
4.2 Indicadores SIGEEMS.....	6
4.2.1 Crecimiento de la matrícula .....	6
4.2.1.1 Crecimiento de la matrícula .....	6
4.2.1.2 Abandono escolar (total).....	7
4.2.1.3 Abandono intracurricular (primer grado) .....	8
4.2.1.4 Aprobación total .....	9
4.2.1.5 Aprobación primer semestre.....	10
4.2.1.6 Aprobación segundo semestre .....	11
4.2.1.7 Eficiencia terminal .....	12
4.2.1.8 Alumnos con asesorías .....	13
4.2.1.9 Padres de familia que asistieron a reuniones .....	14
4.2.2 Personal docente y directivo .....	14
4.2.2.1 Actualización del personal docente .....	15
4.2.2.2 Docentes con competencia para la educación media superior .....	15
4.2.2.3 Docentes certificados en competencias para la educación media superior .....	17
4.2.2.4 Docentes que diseñan secuencias didácticas.....	18
4.2.2.5 Actualización del personal directivo.....	19
4.2.2.6 Certificación directiva .....	20
4.2.3 Infraestructura y equipamiento.....	14
4.2.3.1 Utilización de la capacidad física del plantel.....	21
4.2.3.2 Pupitre por alumno .....	22
4.2.3.3 Alumnos por computadora con acceso a internet.....	23
4.3 Mantenimiento.....	24
4.4 Planes de emergencia.....	24

4.4.1 Revisión por la dirección .....	25
4.4.2 Protección civil .....	25
4.5 Identificación de prioridades .....	18
5. Procesos y/o proyectos.....	19
5.1 Sistema Nacional de Bachillerato .....	19
5.1.1 Presupuesto programado para Sistema Nacional de Bachillerato .....	28
5.2 Abandono Escolar .....	21
5.2.1 Presupuesto programado para Abandono Escolar .....	30
5.3 Cobertura .....	31
5.3.1 Presupuesto programado para Cobertura .....	32
6. Aprobación del documento .....	33

## 1. Objetivo

El presente programa de mejora continua para el Ciclo Escolar 2016-2017 se centra en disminuir la deserción escolar del CETIS No. 22, para detener el abandono escolar, aumentar la calidad educativa, mantener y mejorar la Eficiencia Terminal, así mismo busca establecer la bases y una decisión estratégica sobre los cambios que deben operarse dentro del programa educativo y de la gestión institucional que coadyuve al seguimiento de las diversas actividades a desarrollar así como a la incorporación de acciones correctivas ante posibles contingencias no previstas, este documento contiene un diagnóstico de la situación del plantel y en base a este, se elabora la propuesta de acción de mejora.

## 2.- Introducción

Tomando como referencia para el desarrollo de este programa de mejora, la tercera meta nacional del plan nacional de desarrollo 2013-2018 un México con Educación de Calidad, apoyado en la ejecución de la ley nacional de la evaluación de la educación y los programas de no abandono, se planea conocer el diagnóstico situacional sobre la Deserción Escolar del CETIS No. 022 con el objetivo de Establecer la aplicación de un plan de mejora continua dirigido a obtener el logro de los objetivos y metas establecidos por la institución, mediante la aplicación de estrategias que lograrán una educación de calidad, incrementar el nivel académico de los estudiantes, disminuir el abandono escolar y por ende elevar la eficiencia terminal; la ejecución del programa de mejora se hará a través un diagnóstico, la identificación de prioridades, en donde se identifiquen las líneas de acción, la organización y los recursos con que se cuenta para ponerlo en marcha; de acuerdo a una programación detallada durante el ciclo escolar y redefinir las líneas de acción de ser necesario para que su aplicación se mejore y mantenga durante el tiempo que estemos en la gestión educativa.

Haciendo alusión a la tercer meta un México con educación de calidad, ¿es importante en los tiempos actuales un México con Educación de Calidad? esta pregunta tomada de una de las cinco metas nacionales que se establecen para garantizar un desarrollo integral de todos los mexicanos y así contar con un capital humano preparado, que sea fuente de innovación y lleve a todos los estudiantes a su mayor potencial humano.

Con el propósito de cumplir con los criterios establecidos por la SEMS, se presenta a consideración el presente programa de mejora continua, esta estrategia de mejora se aplicara a todos los actores que intervienen en este plantel como son los alumnos, personal docente, personal administrativo y de apoyo.

### 3. Normatividad aplicable

- ✓ Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
- ✓ Ley Orgánica de la Administración Pública Federal  
Artículo 38 Fracción VI.
- ✓ Ley General de Educación  
Artículo 12 Fracción XII y Artículo 14 Fracción VIII
- ✓ Ley de Planeación  
Artículos 9, 23 y 27
- ✓ Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018
- ✓ Programa Sectorial de Educación 2013-2018
- ✓ Acuerdo 442
- ✓ Acuerdo 480
- ✓ Manual de Organización de la SEP  
Artículo 29 Apartado 1.2.1 Párrafos 6 y 8
- ✓ Manual de Organización de la DGETI
- ✓ Manuales de Organización de los planteles de la DGETI
- ✓ Manual para evaluar planteles que solicitan el ingreso y la promoción en el Sistema Nacional de Bachillerato
- ✓ Guía del Director  
Programa de Actualización y Profesionalización Directiva

#### Normas adicionales

- ✓ Manual Versión 3.0 de Operación para Evaluar Planteles que solicitan ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato. (Julio de 2013 ).

### 3. Diagnóstico.

Como un reforzamiento educativo a la zona de Tampico, Madero y Altamira y un apoyo para los jóvenes de esta región se fundó el CETIS 22, hace 38 años, el cual vino a garantizar la calidad educativa en esta región, este centro de trabajo se ubica en el sur de Tamaulipas, en la calle Guatemala No.100, Col. Las Américas C.P. 89329 en la Ciudad y puerto de Tampico.

La cobertura de la demanda educativa se ha mantenido estable durante los últimos años, el promedio de alumnos que se atiende es de aproximadamente de 1976 en dos turnos (matutino y vespertino).

En la actualidad tiene como oferta educativa las carreras de Laboratorista Químico, Contabilidad, Soporte y Mantenimiento de equipos de cómputo, Programación, Electricidad, Enfermería General y Trabajo Social distribuidas en 14 grupos para cada semestre (1,3 y 5), haciendo un total de 42 grupos.

El plantel cuenta con una plantilla de Personal con diversos perfiles siendo estos 63 con plaza docente y 26 con plaza administrativa, en lo que respecta a la planta docente el 100% de ellos esta titulado en su área de conocimientos, el 33% de ellos tiene estudios de posgrado, el 65% de ellos ya cuenta con el PROFORDEMS cumpliendo con esto en uno de los parámetros de la normatividad del ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato, y también se tiene el 10 % de docentes con Certidems, logrando con esto estar a la vanguardia de los requisitos que exige la Ley Nacional de Evaluación de la Educación.

La infraestructura la escuela atiende la demanda escolar actual, con 1 taller de Enfermería General , 1 taller de Electricidad, 1 taller de Trabajo Social, 1 taller Equipo y Operaciones de Cómputo, 1 laboratorio de Análisis Químicos, 1 laboratorio de usos múltiples, 1 laboratorio de Análisis y Registro de Operaciones Contables, 1 laboratorio de Microsoft, 1 laboratorio de soporte y mantenimiento a equipos de cómputo, 21 aulas, 1 sala audiovisual, 2 áreas deportivas, 2 áreas para sanitarios, 28 áreas comunes, 1 biblioteca, 1 Sala de Lectura 1 edificio administrativo, 2 edificios de 2 niveles, 3 líneas telefónicas , servicios de internet inalámbrico y telefónico con una velocidad de 10 mb por segundo con el servidor de prodigy y otro servidor de Unity del Programa México-Conectado con una velocidad de 20 mb por segundo.

A partir de noviembre del 2014 se tiene en funcionamiento y en constante actualización el dominio: [www.cetis022.edu.mx](http://www.cetis022.edu.mx) para consulta de los interesados y ofreciendo información de las diversas actividades que realiza el plantel

El 5 de Diciembre del 2014 se ingresó al SNB en el NIVEL IV, ahora la estrategia para la permanencia es el solventar las recomendaciones descritas en el Informe de evaluación y dictamen expedido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior A.C. ( COPEEMS).

La consulta en la plataforma del SISTEMA INTEGRAL DE GESTION ESCOLAR DE EDUCACION MEDIA SUPERIOR correspondiente al ciclo escolar Agosto 2015 – Julio 2016 y proporciona los siguientes resultados a del plantel:

#### Aspectos Docentes:

•Personal docente titulado ( Educación Superior) 100%, •Actualización del personal Docente 100%, •Docentes con formación profesional acorde a la asignatura que imparten 100% ,•Docentes frente a grupo 100% ; Participación de docentes en planeación curricular 100% ,•Docentes que diseñan secuencias didácticas 100%

•Alumnos con tutorías grupales . Se logró este indicador con un 100% en •Libros por alumno. Se mantuvo en 9 libros por cada alumno, • Participación de alumnos en prácticas profesionales. Se incrementó a 85.93%, Participación en Servicio Social 100%.Alumnos en abandono escolar se redujo a 8.46%

#### Infraestructura:

•Alumnos por salón de Clases.- 45 en un total de 21 aulas didácticas, • Utilización de la capacidad física del plantel, 90.29% . • Alumnos por grupo 45 de un total de 42 grupos.

#### Equipamiento:

:•Alumnos por computadora con acceso a internet 9.27 •Docentes por Computadora con acceso a Internet 9 comparten 3 computadoras, por lo que hay un retroceso en el uso de la tecnología-informática

#### Aspectos Académicos:

•Crecimiento de la matrícula en un 3.50 % • Atención a la Demanda en un 100% • Abandono Escolar .- Se redujo a 8.46% • Promoción.- Se ubicó en un 79% por lo que se redujo la promoción. Aprobación.- Se disminuyó a un 69.72% •Eficiencia Terminal de la generación 2012-2015 es de un 68.84 % • Resultado de Prueba Planea 2016:

Alumnos en nivel IV en la Prueba Planea en habilidad lectora	18.57 %
Alumnos en nivel III en la Prueba Planea en habilidad lectora	44.29 %
Alumnos en nivel IV en la Prueba Planea en habilidad matemática	13.57 %
Alumnos en nivel III en la Prueba Planea en habilidad matemática	27.14 %

#### 4.1 Análisis FODA

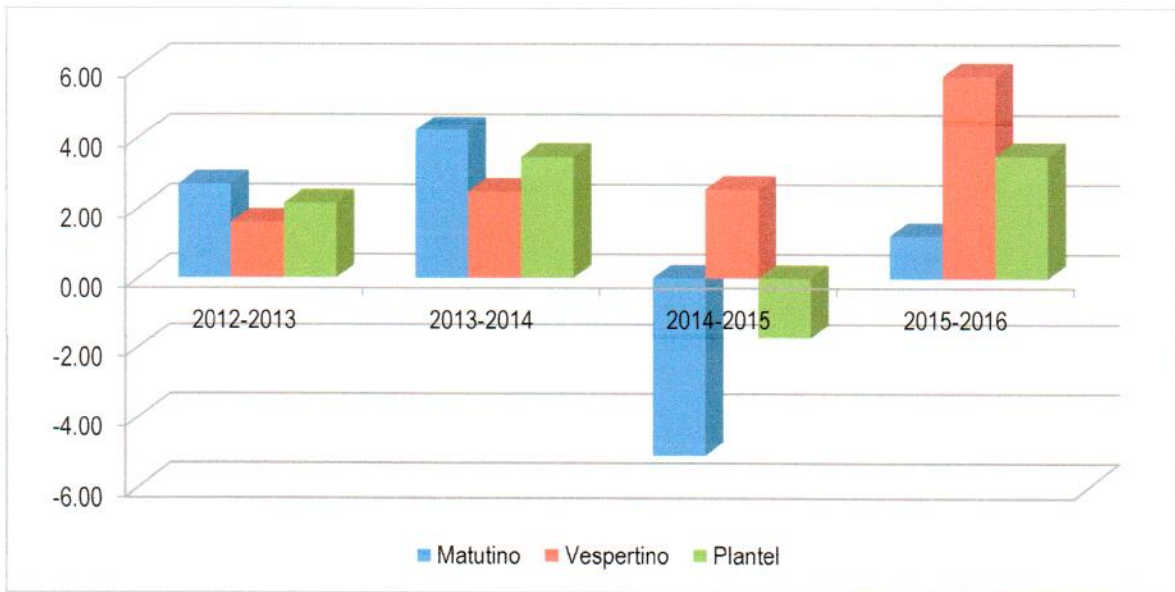
Aspectos externos	
Oportunidades	<p>Debido al crecimiento poblacional en la zona de influencia, mayor cantidad de aspirantes a ingresar a la Institución por ubicación geográfica del plantel.</p> <p>Zona de influencia para satisfacer necesidades laborales de las Empresas Comerciales, de Servicios e Industriales acuerdo a los perfiles de egreso de los alumnos.</p> <p>Ubicación del plantel en una zona de constante crecimiento económico, tecnológico y de oferta laboral capacitada.</p> <p>Fácil acceso al plantel</p> <p>Integración del Consejo Técnico Consultivo de vinculación con el sector productivo y formación del comité del Modelo Mexicano de Formación Dual.</p>
Amenazas	<p>Inseguridad Pública en áreas cercanas al plantel.</p> <p>Incremento de riesgo por la instalación de una gasolinera a una cuadra del plantel.</p> <p>Economía de la zona media baja</p> <p>Jóvenes en problemas de Adicciones.</p> <p>Abandono escolar por Embarazos no deseados.</p>
Aspectos internos	
Fortalezas	<p>Miembro del Sistema Nacional de Bachillerato Nivel IV</p> <p>Prueba Planea se obtuvo el 2º. Lugar en Habilidad Lectora y 4º. En Habilidad Matemáticas en el estado.</p> <p>Contratación de 6 docentes Idóneos del proceso del INEE</p> <p>Especialidad de Enfermería General y Trabajo Social únicamente impartida en el plantel ubicado en la zona sur del estado de Tamaulipas.</p> <p>Captura de evaluaciones de manera electrónica de los alumnos por parte del personal docente al 100% en cada parcial.</p> <p>Profesionalismo total de los directivos (Director, subdirector, jefes de departamento).</p> <p>Docentes que tienen función de Presidentes de las academias a nivel estatal (TIC, ENFERMERÍA GENERAL, TRABAJO SOCIAL, MATEMÁTICAS)</p>
Debilidades	<p>Falta de equipamiento para el Taller de Trabajo Social</p> <p>Falta de Software original instalado en todo el equipo de cómputo del plantel.</p> <p>Falta de un seguimiento de los alumnos dados de baja.</p> <p>Falta de un directorio de padres de familia actualizado de forma anual.</p> <p>Déficit de equipo de cómputo para los alumnos.</p> <p>Falta de equipo de cómputo para el uso de docentes y personal administrativo</p> <p>Falta de software original en equipos de cómputo de área administrativa y de alumnos.</p> <p>Aulas didácticas con falta de equipo multimedia.</p> <p>Falta de lap-top bandas anchas para cada área directiva.</p> <p>El aumento del Abandono Escolar en el primer y segundo semestre.</p> <p>Falta de compromiso de tutores para evitar el abandono escolar.</p> <p>Falta de asesorías en extra clase en materias con mayor índice de reprobación.</p> <p>La falta de compromiso para aplicación de programas como No Abandono, Construye T, Tutorías.</p>



## 4.2 Indicadores SIGEEMS

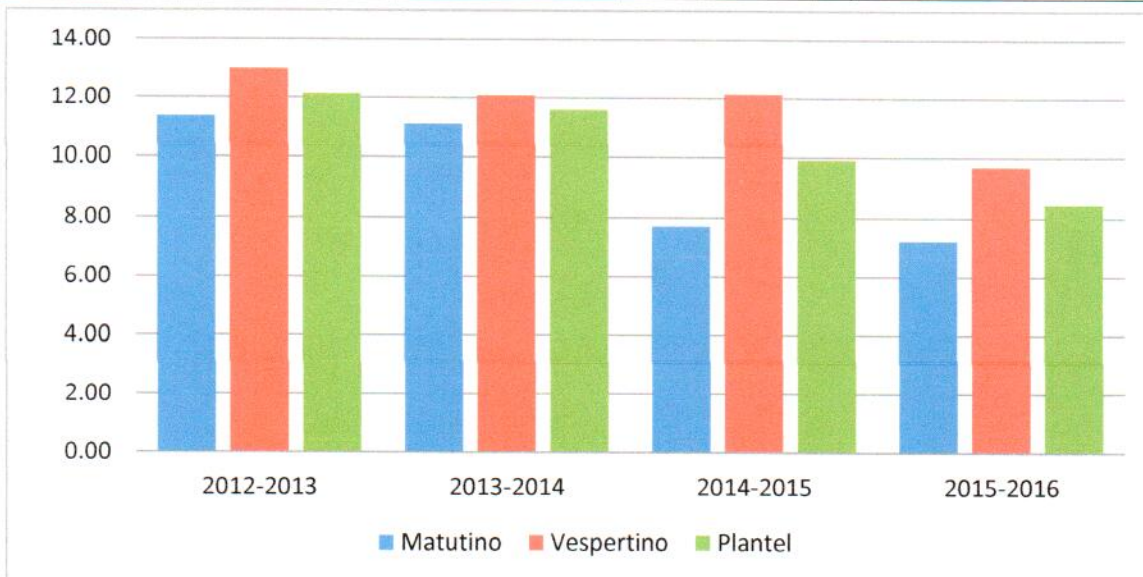
### 4.2.1 Crecimiento de la matrícula

Turno	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Matutino	2.69	4.22	-5.11	1.22
Vespertino	1.60	2.48	2.54	5.77
Plantel	2.14	3.46	-1.72	3.50



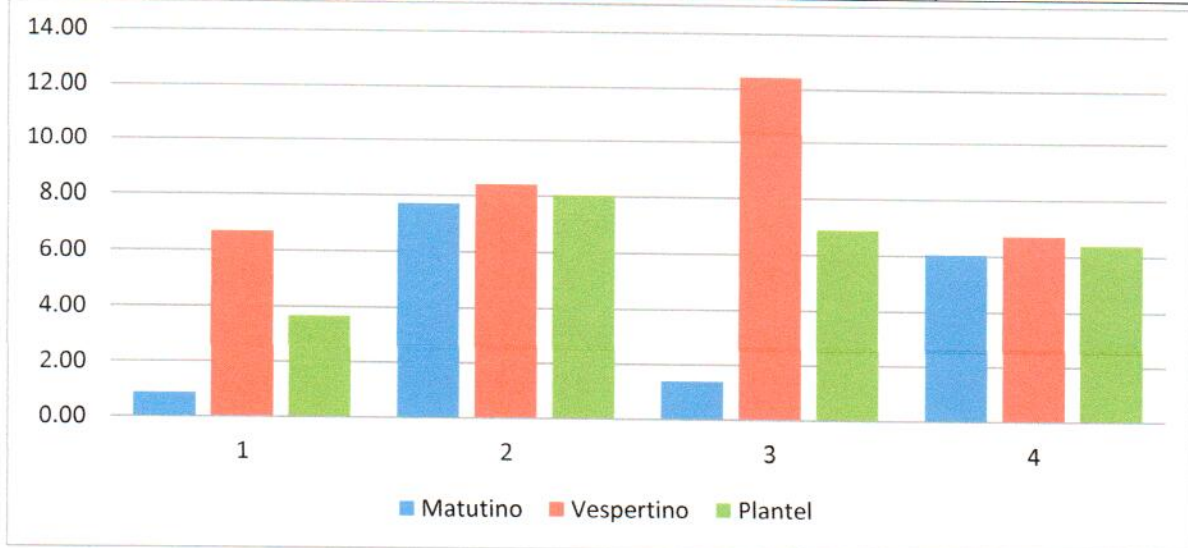
#### 4.2.1.2 Abandono Escolar (total)

Turno	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Matutino	11.36	11.09	7.72	7.23
Vespertino	13.00	12.08	12.13	9.69
Plantel	12.13	11.58	9.92	8.46



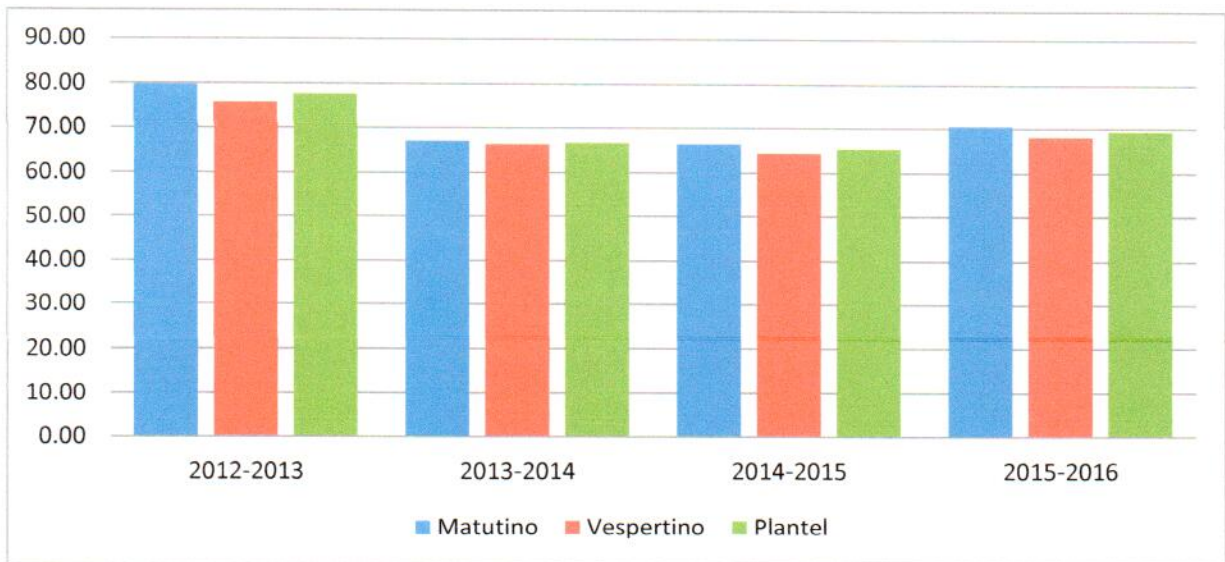
### 4.2.1.3 Abandono intracurricular (primer grado).

Turno	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Matutino	0.87	7.71	1.41	6.06
Vespertino	6.70	8.41	12.43	6.74
Plantel	3.67	8.05	6.91	6.40



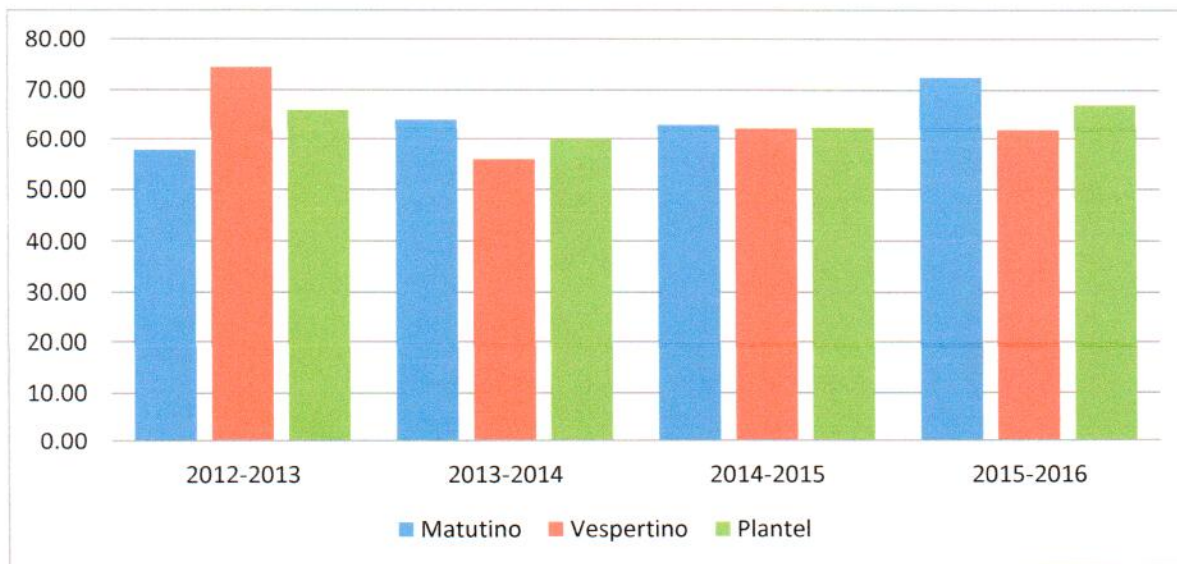
#### 4.2.1.4 Aprobación total

Turno	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Matutino	79.81	67.09	66.46	70.58
Vespertino	75.59	66.32	64.50	68.22
Plantel	77.70	66.70	65.56	69.40



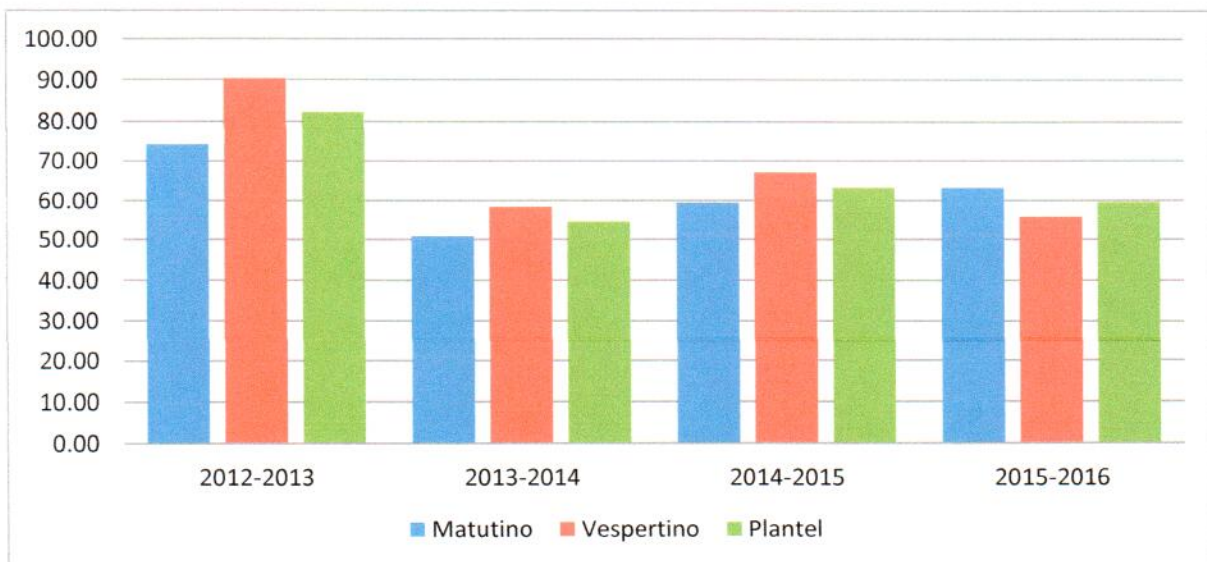
#### 4.2.1.5 Aprobación primer semestre

Turno	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Matutino	57.80	64.18	63.10	72.45
Vespertino	74.30	55.85	62.13	61.80
Plantel	66.05	60.01	62.50	67.13



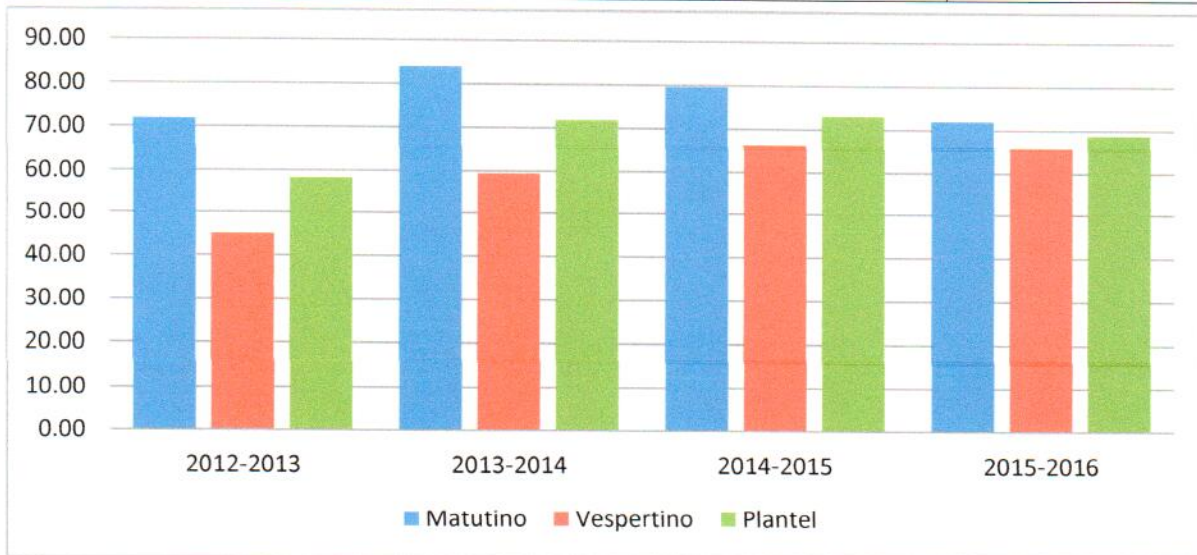
#### 4.2.1.6 Aprobación segundo semestre

Turno	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Matutino	74.19	50.86	59.55	63.36
Vespertino	90.34	58.33	67.10	55.82
Plantel	82.26	54.59	63.32	59.59



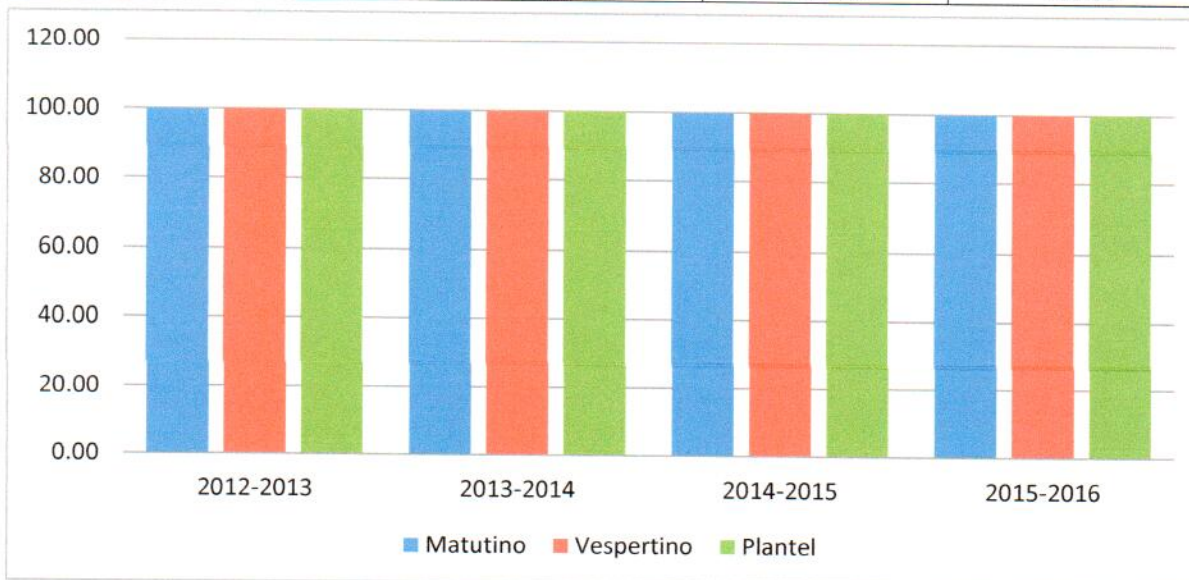
#### 4.2.1.7 Eficiencia terminal

Turno	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Matutino	71.93	83.95	79.65	71.90
Vespertino	44.92	59.50	66.39	65.77
Plantel	58.42	71.72	73.02	68.84



#### 4.2.1.8 Alumnos con asesorías

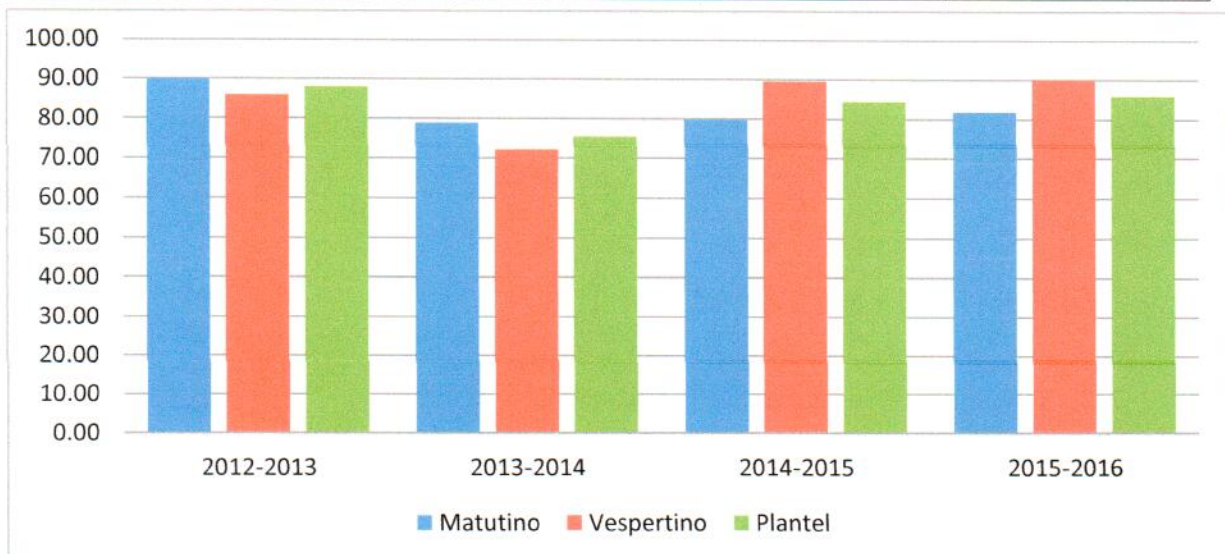
Turno	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Matutino	100.00	100.00	100.00	100.00
Vespertino	100.00	100.00	100.00	100.00
Plantel	100.00	100.00	100.00	100.00





#### 4.2.1.9 Padres de familia que asistieron a reuniones

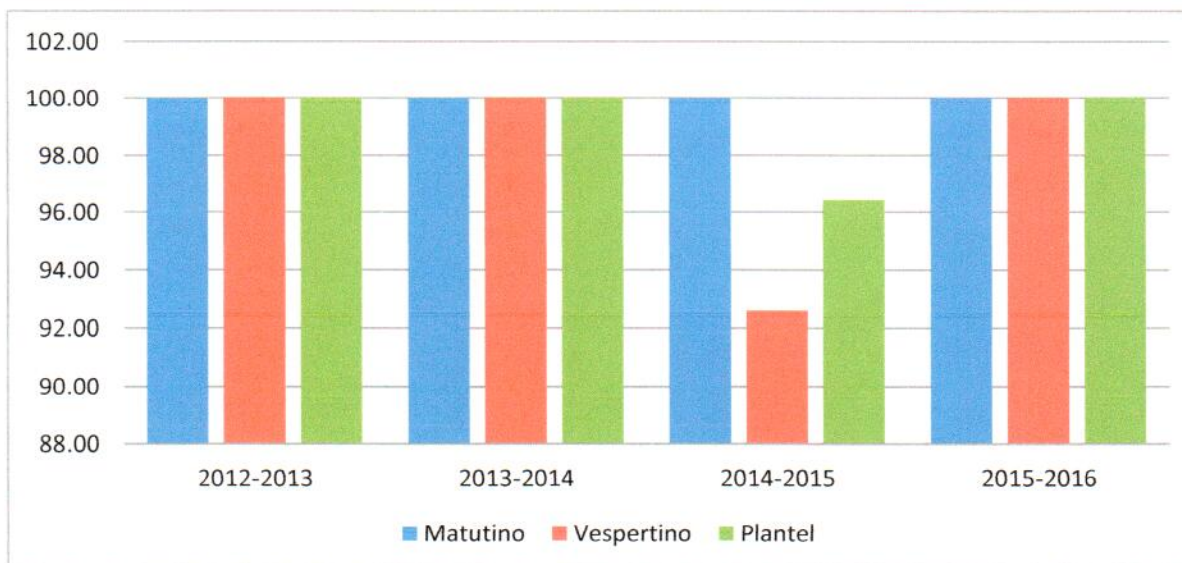
Turno	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Matutino	90.12	78.96	79.96	81.95
Vespertino	85.93	72.02	89.48	90.03
Plantel	88.02	75.49	84.51	85.99



## 4.2.2 Personal docente y directivo

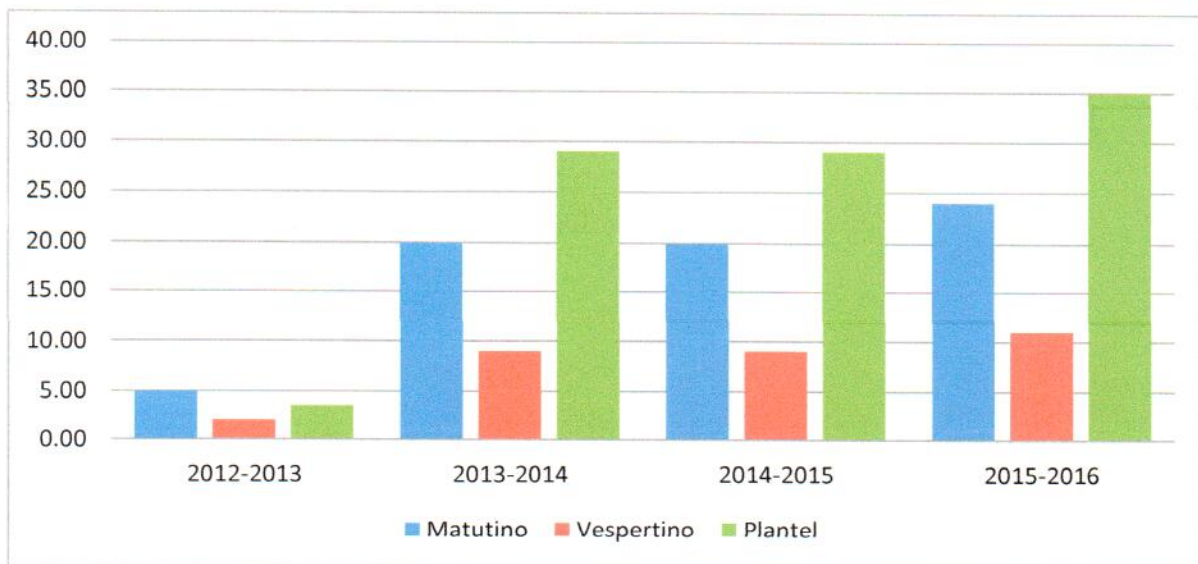
### 4.2.2.1 Actualización del personal docente

Turno	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Matutino	100.00	100.00	100.00	100.00
Vespertino	100.00	100.00	92.59	100.00
Plantel	100.00	100.00	96.43	100.00



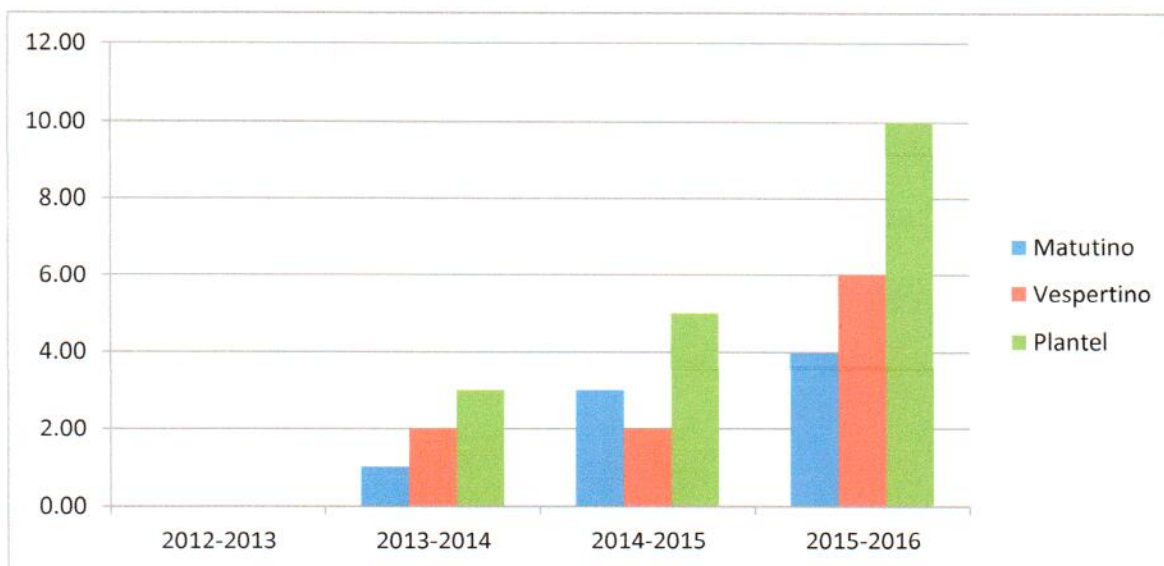
#### 4.2.2.2 Docentes con competencia para la educación media superior.

Turno	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Matutino	5.00	20.00	20.00	24.00
Vespertino	2.00	9.00	9.00	11.00
Plantel	3.50	29.00	29.00	35.00



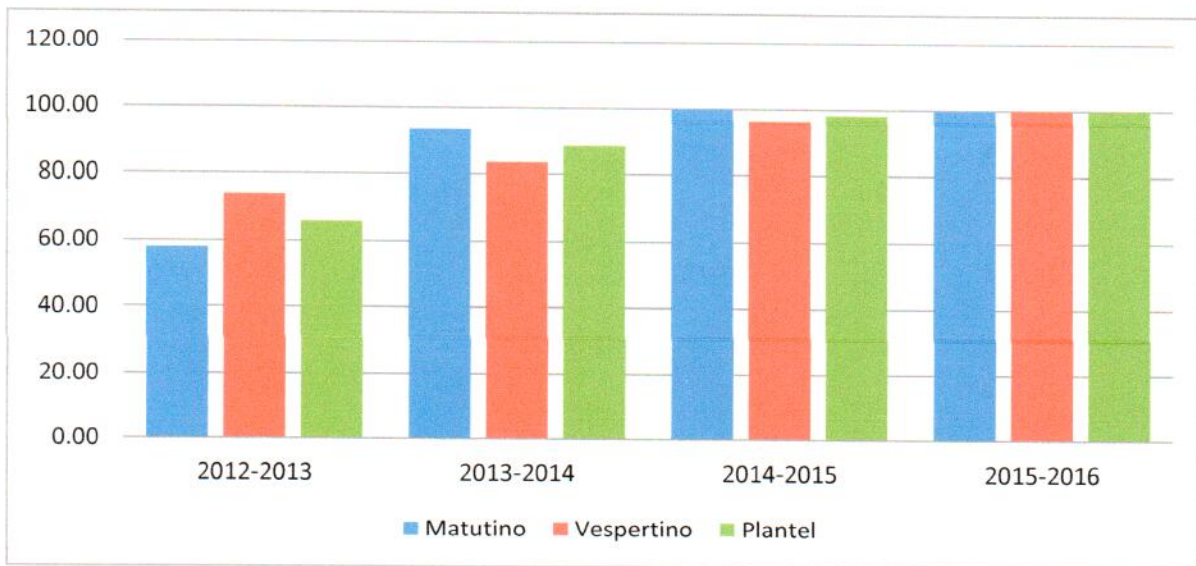
**4.2.2.3 Docentes certificados en competencias para la educación media superior.**

Turno	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Matutino	0.00	1.00	3.00	4.00
Vespertino	0.00	2.00	2.00	6.00
Plantel	0.00	3.00	5.00	10.00



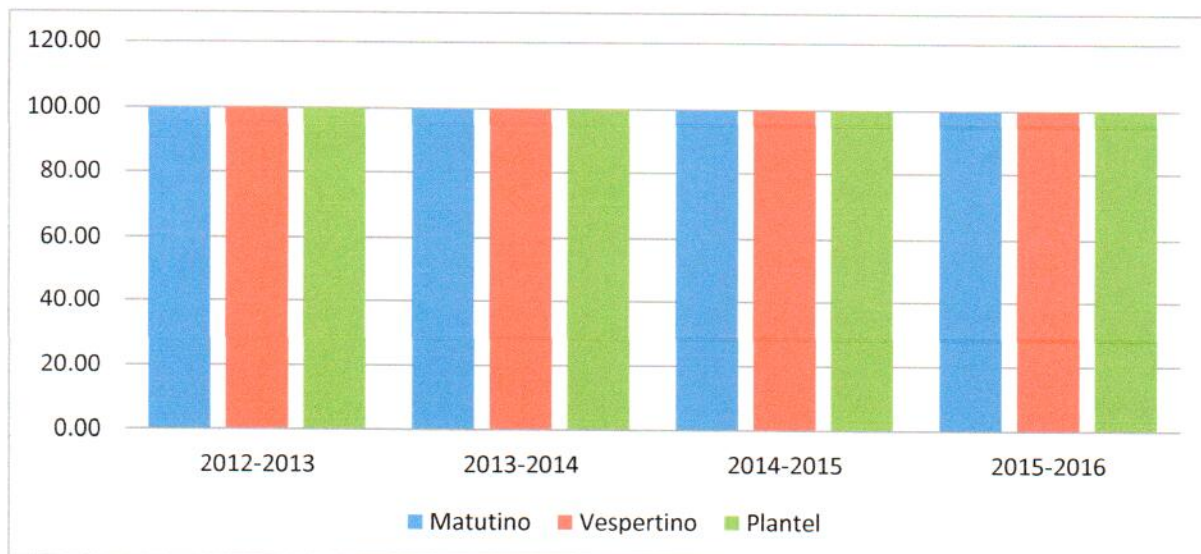
#### 4.2.2.4 Docentes que diseñan secuencias didácticas

Turno	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Matutino	57.89	93.33	100.00	100.00
Vespertino	74.00	83.33	96.15	100.00
Plantel	65.94	88.33	98.07	100.00



#### 4.2.2.5 Actualización del personal directivo

Turno	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Matutino	100.00	100.00	100.00	100.00
Vespertino	100.00	100.00	100.00	100.00
Plantel	100.00	100.00	100.00	100.00



#### 4.2.2.6 Certificación directiva

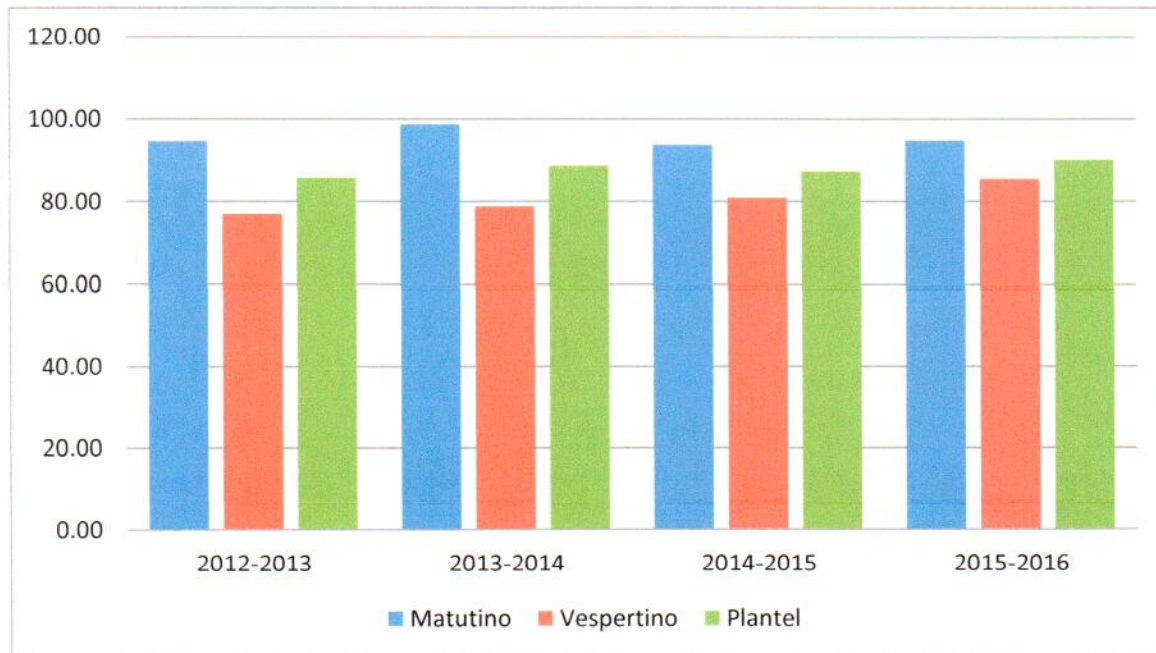
Turno	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Matutino	0.00	0.00	0.00	2.00
Vespertino	0.00	0.00	0.00	1.00
Plantel	0.00	0.00	0.00	3.00



### 4.2.3 Infraestructura y equipamiento

#### 4.2.3.1 Utilización de la capacidad física del plantel

Turno	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Matutino	94.76	98.76	93.71	94.86
Vespertino	76.95	78.86	80.86	85.52
Plantel	85.85	88.81	87.29	90.19





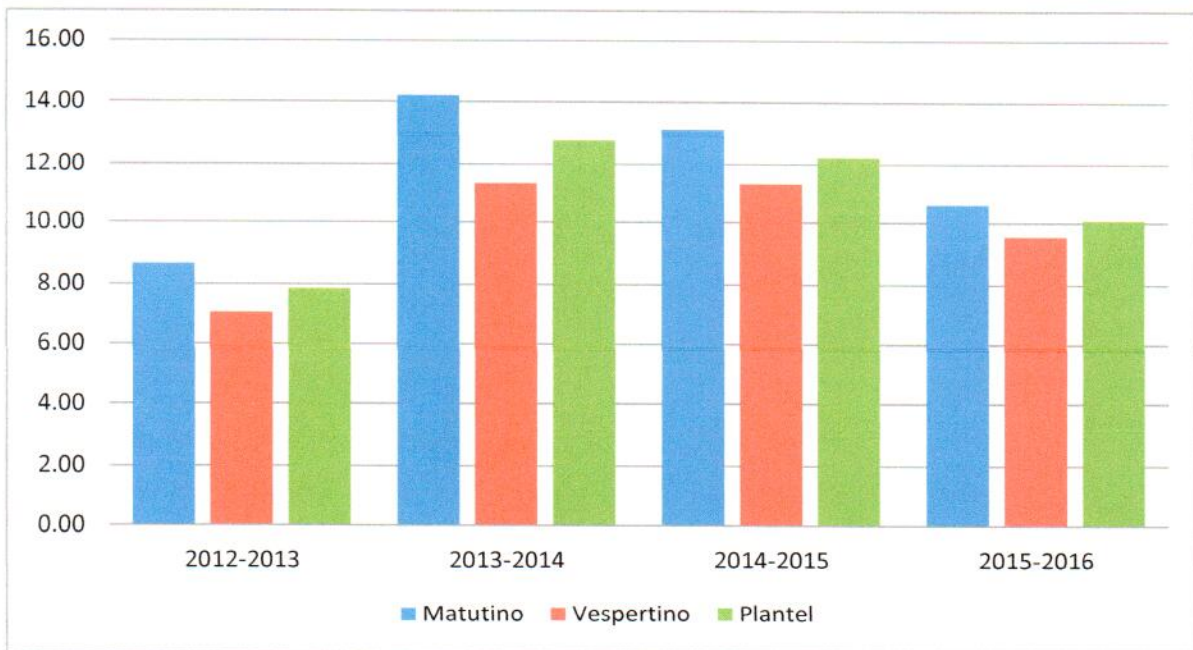
#### 4.2.3.2 Pupitre por alumno

Turno	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Matutino	0.84	1.01	1.07	1.05
Vespertino	0.96	1.26	1.24	1.17
Plantel	0.90	1.13	1.15	1.11



### 4.2.3.3 Alumnos por computadora con acceso a internet

Turno	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Matutino	8.65	14.21	13.12	10.60
Vespertino	7.03	11.34	11.32	9.55
Plantel	7.84	12.78	12.22	10.08



## Mantenimiento

Los trabajos de conservación y mantenimiento que se efectuaran en el ciclo escolar 2016-2017 en el CETIS 22 serán programados sin interrumpir las actividades educativas propias de la Institución y se detallan a continuación:

Para el área de infraestructura se requiere el mantenimiento semestral de los edificios ( 11 ) de un nivel y dos niveles en cuanto a pintura de color institucional .

En los drenajes existentes se procedió a efectuar la limpieza de los mismos y habilitar nuevos ya detectados con anterioridad.

En el área académica específicamente en el taller de Operaciones y Equipos de Cómputo se efectuó el mantenimiento tan necesario en los equipos de cómputo que tienen en uso los estudiantes de las diferentes especialidades .

En el Laboratorio de Microsoft se aplicó el mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo y sustitución de kid de mouse y teclado .

Con la vinculación que existe con el Ayuntamiento de Tampico se llevó a cabo la limpieza de basura del terreno con maquinaria y personal del ayuntamiento.

La empresa SIGO PC se encarga de realizar mantenimiento preventivo y correctivo del equipo de cómputo asignado al área administrativa así como del funcionamiento del servicio de internet en todas las instalaciones del plantel.

Se arreglaron los desperfectos que presentaban los módulos de servicios sanitarios para el uso de los alumnos

Mantenimiento preventivo y correctivo a los minisplit en sala de maestros y aulas didácticas así como el aire central de los Edificios D, E, V y H que son utilizados por alumnos del plantel.

Las áreas verdes también requirieron del mantenimiento de acuerdo al programa de sustentabilidad (riego, fumigación ,corte ) .

Las puertas de las aulas didácticas requirieron de su mantenimiento preventivo para el buen estado y el aprovechamiento del aire acondicionado.

El mantenimiento de los edificios B,C,G fue necesario por las malas condiciones que presentaba y por la seguridad del persona y alumnos.

## **4.4 Planes de emergencia**

### **4.4.1 Revisión por la dirección**

Cada dos meses se realiza la revisión al cumplimiento de las acciones plasmadas en el Programa de Mejora Continua del plantel a través de una reunión plenaria en la sala de juntas de la dirección ubicada en el edificio " A ", teniendo la asistencia de los jefes de departamento y responsables de los programas quienes firman en el formato de ACTA REUNION su asistencia y se quedan asentados los acuerdos que se derivan .

En caso de alguna desviación al NO cumplimiento de las acciones se determina una reestructuración inmediata para lograr a la mayor brevedad la ejecución de la acción.

En las asambleas cívicas que se realizan cada lunes en la cancha mixta del plantel se les informa a los ahí presentes sobre las mejoras realizadas y de las programadas.

### **4.4.2 Protección civil**

Para el desarrollo de este programa, se establecieron medidas y dispositivos de seguridad y autoprotección para los alumnos, el personal, usuarios y bienes, de este plantel basado en la normatividad vigente para ser aplicados en tres momentos: antes, durante y después de la eventualidad de un desastre.


Se lleva a cabo en el turno matutino y vespertino el Simulacro de Evacuación el día 19 de septiembre por el recuerdo de las personas que perdieron su vida en terremoto de la ciudad de México de 1985, concentrándose en el Punto de Reunión señalado en la explanada del plantel ;así como las rutas de evacuación , participando docentes, alumnos, administrativos, directivos, personal de la Cruz Roja de la zona norte de la ciudad de Tampico , cada uno en su brigada correspondiente y con el material como altavoces, extinguidores de fuego, tapa bocas, hachas, ambulancia, cascos. Contribuyendo así a la cultura de la prevención.

En el Sistema de Evaluación y Mejora se refleja el cumplimiento de las prioridades de los proyectos siguientes:

- Sistema Nacional de Bachillerato
- Abandono Escolar
- Cobertura

## 5. Procesos y/o proyectos

### 5.1 Sistema Nacional de Bachillerato

Nombre del programa y/o proyecto												
<b>Sistema Nacional de Bachillerato</b>												
Objetivo												
Promover ante COPEEMS al CETIS 22 como miembro del SNB en el Nivel III.												
<b>Líneas de acción</b>												
Línea de acción 1												
Determinar con el departamento de Servicios Docentes la cantidad de docentes con CERTIDEMS y PROFORDEMS												
Línea de acción 2												
Tramitar ante las Instituciones pertinentes el Documento de Creación del Plantel (DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN)												
Línea de acción 3												
Instalar barandales en los lugares convenientes para personas con discapacidad.												
Línea de acción 4												
Gestionar ante diversas instituciones las donaciones de Licencias de Software												
Línea de acción 5												
Actualizar la vigencia del Programa de Protección Civil avalado por la autoridad local												
Meta cualitativa (1)												
Incrementar las Licencias de Software												
Meta cualitativa (2)												
Aumentar la cantidad de docentes con CERTIDEMS												
Calendarización de meta												
Meta cuantitativa (1)												
Meta cuantitativa (2)												
Responsable del programa y/o proyecto												
L.A.E.MARTHA PATRICIA BENITEZ GUZMAN						JEFE DE PLANEACIÓN Y EVALUACION						L.C. ANDRÉS PONCE MARTINEZ
 Vº Bº Directo												
SECRETARÍA DE EDUCACION PUBLICA SEMS CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS Industrial y de servicios N° 22 TAMPICO, TAM.												

**5.1.1 Presupuesto programado para Sistema Nacional de Bachillerato**

Calendarización del presupuesto para el Sistema Nacional de Bachillerato (pesos)													
Capítulo	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Total
2000 Materiales y suministros					10,000.00	20,000.00	16,000.00	20,000.00	20,000.00	12,000.00	20,000.00		118,000.00
3000 Servicios generales					15,000.00			10,000.00		10,000.00	20,000.00		55,000.00
5000 Bienes muebles e inmuebles e intangibles													
<b>Suma</b>					25,000.00	20,000.00	16,000.00	30,000.00	20,000.00	22,000.00	40,000.00		173,000.00

Responsable del programa y/o proyecto

L.A.E.MARTHA PATRICIA BENITEZ GUZMAN

JEFE DE PLANEACIÓN Y EVALUACION

L.C. ANDRÉS PONCE MARTINEZ




Vo. Bo. Director

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
SEMS  
CENTRO DE ESTUDIOS  
TECNOLOGICOS  
Industrial y de servicios N° 22  
TAMPICO, TAM.

### 5.2.- Abandono Escolar

<b>Abandono Escolar</b>	
<b>Nombre del programa y/o proyecto</b>	
<b>Objetivo</b>	Disminuir la Deserción Escolar al 6 % en el plantel y contribuir con el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018
<b>Líneas de acción</b>	
<b>Línea de acción 1</b>	Integrar el Comité Institucional de Becas de la modalidad ABANDONO ESCOLAR
<b>Línea de acción 2</b>	Promocionar las Becas que Ofrece la Subsecretaría de Educación Medias Superior haciendo uso de los medios electrónicos e impresos y con los tutores de cada grupo
<b>Línea de acción 3</b>	Sensibilizar a las Coordinadoras de Tutorías y Tutores sobre su función ante los alumnos, padres de familia y la institución
<b>Línea de acción 4</b>	Comunicar de manera inmediata a los padres de familia a cerca de la inasistencia del alumno en el aula.
<b>Línea de acción 5</b>	Dar continuidad permanente a la función de la oficina de orientación educativa.

<b>Meta cualitativa (1)</b>	Reducir el índice de Abandono Escolar del plantel de un 8.46 % al 6%												<b>Meta cuantitativa (1)</b>	Disminuir en un 2.4%
<b>Meta cualitativa (2)</b>	Incrementar el número de becas de nivel medio superior												<b>Meta cuantitativa (2)</b>	410
<b>Calendarización de meta</b>	<b>Septiembre</b>	<b>Octubre</b>	<b>Noviembre</b>	<b>Diciembre</b>	<b>Enero</b>	<b>Febrero</b>	<b>Marzo</b>	<b>Abril</b>	<b>Mayo</b>	<b>Junio</b>	<b>Julio</b>	<b>Agosto</b>		
<b>Meta cuantitativa (1)</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
<b>Meta cuantitativa (2)</b>	200	2	2	2	2	200	2							

**Responsable del programa y/o proyecto**

LIC. LIDIA GUADALUPE SÁNCHEZ JUÁREZ

JEFE DE DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES

L.C. ANDRÉS RIVERA MARTÍNEZ

Vo. Bo. Director



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
SEMS

CENTRO DE ESTUDIOS  
TECNOLOGICOS  
Industrial y de servicios N° 22  
TAMPICO, TAM. 29

**Programa de Mejora Continua**




### 5.2.1 Presupuesto programado para Abandono Escolar

Nombre del programa y/o proyecto		Abandono Escolar											
Objetivo		Disminuir la Deserción Escolar al 6 % en el plantel y contribuir con el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018											
Líneas de acción		Líneas de acción											
Línea de acción 1	Integrar el Comité Institucional de Becas de la modalidad ABANDONO ESCOLAR												
Línea de acción 2	Promocionar las Becas que Ofrece la Subsecretaría de Educación Medias Superior haciendo uso de los medios electrónicos e impresos y con los tubores de cada grupo												
Línea de acción 3	Sensibilizar a las Coordinadoras de Tubrías y Tubres sobre su función ante los alumnos, padres de familia y la institución												
Línea de acción 4	Comunicar de manera inmediata a los padres de familia a cerca de la inasistencia del alumno en el aula.												
Línea de acción 5	Dar continuidad permanente a la función de la oficina de orientación educativa.												
Meta cualitativa (1)	Reducir el índice de Abandono Escolar del plantel de un 8.46 % al 6%											Meta cuantitativa (1)	Disminuir en un 2.4%
Meta cualitativa (2)	Incrementar el número de becas de nivel medio superior											Meta cuantitativa (2)	410
Calendarización de meta	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	
Meta cuantitativa (1)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Meta cuantitativa (2)	200	2	2	2	2	200	2						
Responsable del programa y/o proyecto	LIC. LIDIA GUADALUPE SÁNCHEZ JUÁREZ												
	JEFE DE DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES												
	L.C. ANDRÉS PONCE MARTÍNEZ												
	Vo. Bo. Director												



### 5.3 Cobertura

Cobertura											
<b>Nombre del programa y/o proyecto</b>											
<b>Objetivo</b>											
Aumentar en un 3.55% la Educación Media Superior en la modalidad Escolarizada y en 100% Educación Dual en la zona sur del estado de Tamaulipas											
<b>Líneas de acción</b>											
Reincorporar a los alumnos que solicitarán una baja temporal en los últimos dos ciclos escolares para que terminen sus estudios en el nivel medio superior											
Realizar los estudios socioeconómicos a los padres de familia que solicitan alguna de las diferentes becas que ofrece la SEMS											
Fomentar la equidad de género en los alumnos que solicitan su ingreso y reintegro a sus estudios a nivel medio superior.											
Implementar el Modelo Educativo de Formación Dual entre los alumnos de 3er y 5to semestre de la especialidad de Contabilidad, Programación Soporte y Mantenimiento a eq de Computo y Electricidad.											
<b>Línea de acción 5</b>											
<b>Meta cualitativa (1)</b>											
Participar en el Modelo Educativo de Formación Dual en un 100%											
<b>Meta cualitativa (2)</b>											
Incrementar en un 3.55% la matrícula escolar											
<b>Calendarización de meta</b>											
<b>Meta cuantitativa (1)</b>											
Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
	3										
<b>Meta cuantitativa (2)</b>											
	23				57						
<b>Responsable del programa y/o proyecto</b>											
LIC. LIDIA GUADALUPE SÁNCHEZ JUÁREZ						JEFE DE DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES					
 L.C. ANDRÉS PONCE MARTÍNEZ Vc.-Bc. Director											
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SEMS CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLÓGICOS Industrial y de servicios N° 22 TAMPICO, TAM.											

### 5.3.1 Presupuesto programado para Cobertura

Calendarización del presupuesto para Cobertura (pesos)													
Capítulo	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Total
2000 Materiales y suministros	25,000.00					21,000.00							46,000.00
3000 Servicios generales	10,000.00	10,000.00											20,000.00
5000 Bienes muebles e inmuebles e intangibles													-
<b>Suma</b>	<b>35,000.00</b>	<b>10,000.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21,000.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>66,000.00</b>

Responsable del programa y/o proyecto	JEFE DE DEPTO. DE SERVICIOS ESCOLARES
LIC. LIDIA GUADALUPE SÁNCHEZ JUÁREZ	L.C. ANDRÉS PONCE MARTÍNEZ Vo. Bq. Director



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
SEMS  
CENTRO DE ESTUDIOS  
TECNOLOGICOS  
Industrial y de servicios N° 22  
TAMPICO, TAM.

Programa de Mejora Continua

## 6. Aprobación del documento

### Aprobación del Programa de Mejora Continua

Nombre del plantel:	CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS INDUSTRIAL Y DE SERVICIOS No.22	Fecha:	Agosto 2016
Nombre del director:	L.C. Andrés Ponce Martínez		
Nombre del Estado:	Tamaulipas		

Nombre y firma de:

<p>Subdirector Técnico</p> <p></p> <p>LIC. Ma. Antonia Montes Vega Jefe de depto. de Servs. Administrativos</p>	<p></p> <p>L.A.E. Martha Patricia Benítez Guzmán Jefe de depto. de Planeación</p>
<p></p> <p>LIC. Lidia Guadalupe Sánchez Juárez Jefe de depto. de Servicios Escolares</p>	<p></p> <p>L.I.A. Esteban Zamorano Gutiérrez Jefe de depto. de Vinculación</p>
<p></p> <p>Sra. Anel Alicia Soto Díaz Padre de familia</p>	<p></p> <p>María Magdalena Mendoza Salinas Padre de familia</p>